



AMO GLOBUL'IN

RAPPORT
D'ACTIVITE

20



Préambule

L'année 2025 s'inscrit dans la continuité des missions de prévention éducative et sociale portées par l'AMO Globul'in, tout en étant marquée par des réalités de terrain toujours plus complexes et exigeantes. Dans un contexte social en constante évolution, les besoins des enfants, des jeunes et des familles accompagnés continuent de se diversifier, appelant des réponses à la fois créatives, structurées et profondément humaines.

Au fil de l'année, l'AMO Globul'in a poursuivi son engagement auprès des publics, en proposant des accompagnements individuels, des actions collectives, des interventions en milieu scolaire et un travail de réseau soutenu avec les partenaires du territoire. Chaque action menée s'inscrit dans une logique de prévention, visant à renforcer les compétences, soutenir les ressources existantes et agir en amont des situations de rupture ou de judiciarisation.

L'année 2025 a également été marquée par une étape structurante pour le service avec **l'achat du bâtiment** dans lequel l'AMO exerce ses activités. Cet investissement majeur traduit la volonté de consolider durablement l'ancrage territorial de l'AMO Globul'in et d'offrir un cadre de travail stable, accessible et adapté tant pour le public que pour l'équipe. Dans la continuité de cette acquisition, **des travaux d'amélioration et d'adaptation des locaux** ont été engagés afin de renforcer la qualité de l'accueil, la fonctionnalité des espaces et le bien-être de chacun. Ces aménagements participent pleinement à la qualité de l'accompagnement proposé et à la cohérence des pratiques professionnelles.

Ce rapport d'activité est un travail d'équipe et a pour objectif de rendre compte, de manière transparente et accessible, du travail réalisé en 2025. Il met en lumière tant les chiffres que les pratiques, les méthodes que les valeurs, afin de donner une vision globale et cohérente de l'activité du service. Il reflète également l'investissement quotidien d'une **équipe pluridisciplinaire engagée, attentive aux besoins du terrain** et soucieuse de proposer un accompagnement respectueux, éthique et ajusté.

Au-delà d'un bilan, ce rapport se veut un outil de dialogue avec les administrateurs, les partenaires, les pouvoirs publics et toute personne intéressée par les missions de l'AMO. Il témoigne de l'ancrage territorial de l'AMO Globul'in, de sa capacité d'adaptation et de sa volonté constante de contribuer au bien-être des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Enfin, ce document ouvre des perspectives pour l'avenir. Les constats posés et les expériences vécues en 2025 nourrissent les réflexions et les priorités pour l'année à venir, dans une dynamique d'amélioration continue et de fidélité aux missions de prévention éducative et sociale.

PROGRAMME DE FORMATIONS

Date	Centre de Formation	Intitulé	Intervenant participant
11/02 13/02 – 21/02 - 27/02 26/09 12/05 AU 16/05	Ceform Les pôles de ressources Ligue francophone Belge de sauvetage BILJ	Web les IA au quotidien enfants/ado Formation VCI Recyclage en secourisme YouthFirst Fostering mental health and well-being in youth work - Luxembourg	Anthony DAMANET
24/03/2025 16-05-2025 29-09 - 06 ,13/10 16,23/10 19,26/11 01,02/12	L'ardoise pivotante Centre sportif ADEPS "La Mosane" ASBL Stics Les pôles de ressources Emancipe Cecotepe	La parentification de l'enfant, une question sensible : comprendre et intervenir sans dommage Recyclage de secourisme en milieu professionnel Concevoir et animer une formation en milieu scolaire Module enfants – les enfants exposés aux violences conjugales Conduire une réunion avec bienveillance et efficacité Mieux organiser les réunions pour mieux gérer équipes et projets	Marie JADOT
09-10/01-13-14/01/2025	Université de la paix Université de la paix	Formation Kiva #bettertogether - Module 1- Expérimenter les activités de la prévention générale et spécifique	Isabelle ROBENS

06/02-07/02-17/02-18/02		Formation Kiva #bettertogether - Module 2- Intervenir dans les situations de harcèlement	
04/04/2025	Ligue Francophone belge de sauvetage	La sécurité émotionnelle lors des 1000 premiers jours : l'affaire de tous	
16/05/2025		Recyclage en secourisme	
09-10-13-14/01-25	FWB	Formation Kiva #BetterTogether M1- Expérimenter les activités générales et spécifique	Virginie WANT
06-07-17-18/02-25	FWB	Formation Kiva #BetterTogether M2- Intervenir dans les situations de harcèlement	
29/09 - 06-13/10-2025	Stics	Créer et dispenser des formations	
24/03/2025	Ardoise Pivotante	La parentification de l'enfant, une question difficile : Comprendre et intervenir sans dommage	Aurélie HUBERTY
10/04/2025	Cere ASBL	Les écrans et le développement de l'enfant de 0 à 6 ans	
05/12 et 19/09	Ligue Francophone Belge de Sauvetage	Cours de base de secourisme en milieu professionnel	
22-23/09, 9/10	UNIVERSITE DE LA PAIX	Graines de médiateurs en maternelle développement des habilités émotionnelles et sociales chez les enfants de 3 à 6 ans	
02/12-08/12-15/12	AJFormations	Plan global de formation admin	Audrey WATELET

- Le montant total du coût des formations pour l'ensemble des travailleurs pour l'année 2025 est de 1 240 euros.

Méthodologie du rapport d'activités et statistiques

Méthodologie de travail – Année 2025

Dans le cadre de l'année 2025, la méthodologie adoptée s'est déclinée en plusieurs phases distinctes :

1. Recensement des demandes

L'ensemble des demandes enregistrées au cours de l'année (actions individuelles, actions de prévention sociale et interventions ponctuelles) a été recensé et classé par catégories.

2. Encodage des données

Les informations collectées ont ensuite été encodées dans un fichier Excel, permettant une gestion rigoureuse et structurée des données.

3. Traitement et organisation des données

Cette étape a consisté à définir les modalités d'analyse, à sélectionner les variables pertinentes et à élaborer des outils de visualisation, notamment des diagrammes.

4. Analyse statistique

Une analyse statistique des données a été réalisée afin de dégager des tendances et de faciliter l'interprétation des résultats.

5. Bilan quantitatif

Au cours de l'année 2025, un total de **208 demandes** a été traité. Celles-ci ont été introduites principalement par voie électronique, via le formulaire en ligne du site internet, et téléphonique.

REGISTRE DES DEMANDES 2025



NOUVELLES DEMANDES : 208

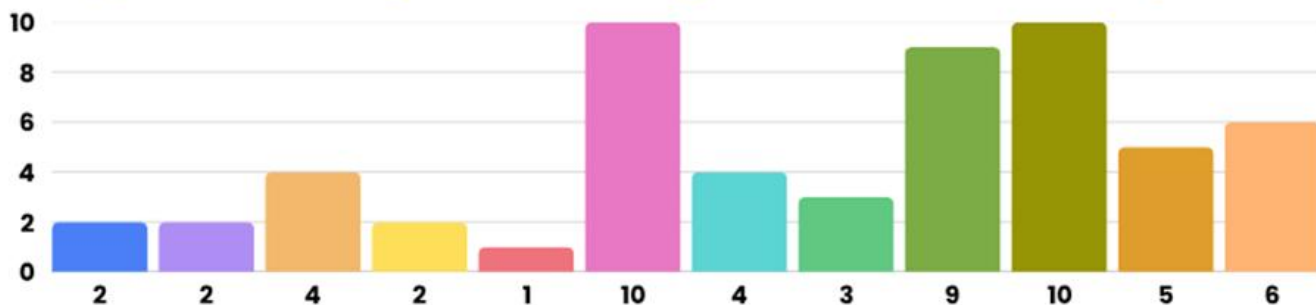
FAMILLE : 24 ADMINISTRATIF : 42
INDIVIDUEL : 58 PARTENAIRES : 32
COLLECTIF : 50 DIVERS : 2

- Individuel
- Famille
- Collectif
- Partenaire
- Administratif
- Divers

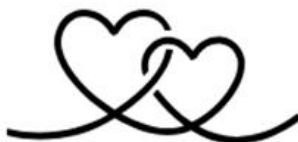


INDIVIDUEL

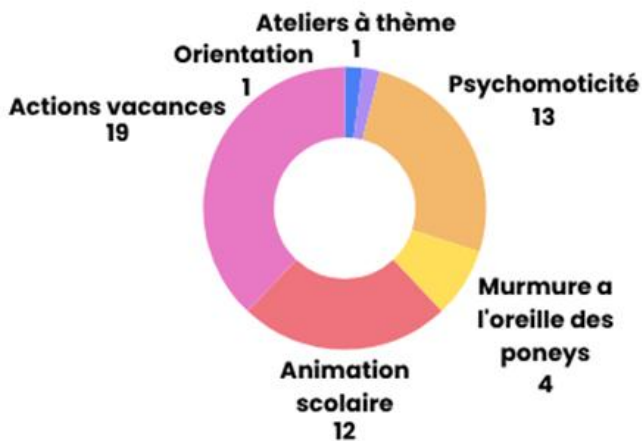
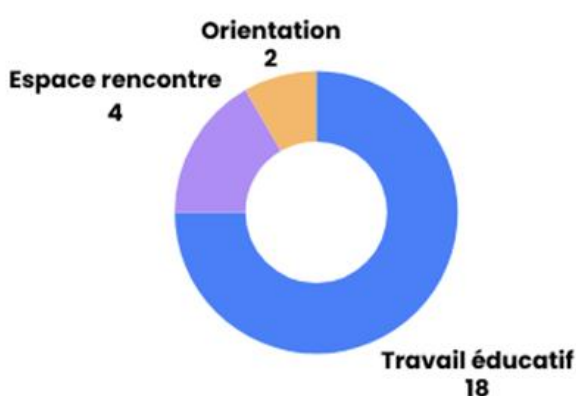
- Soutien administratif
- Harcelement
- Soutien scolaire
- Décrochage scolaire
- Mise en autonomie
- Orientation
- Informations
- Logement
- Espace de parole
- Psychomotricité
- Murmure a l'oreille des poneys
- Permis



FAMILLE

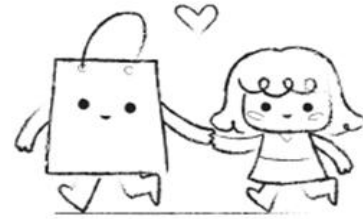


COLLECTIF

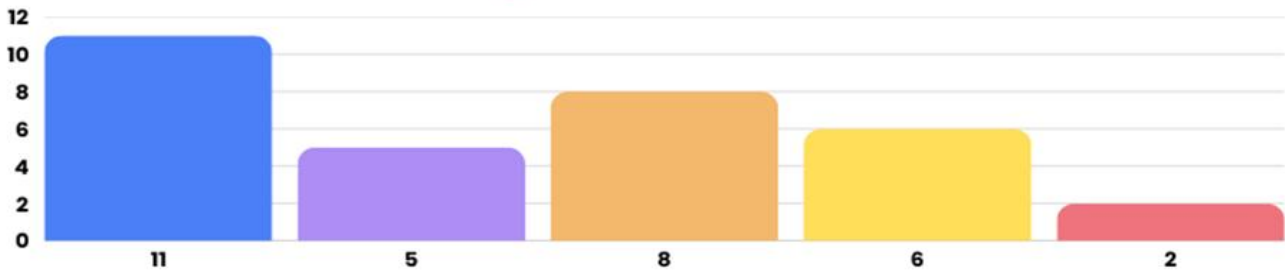




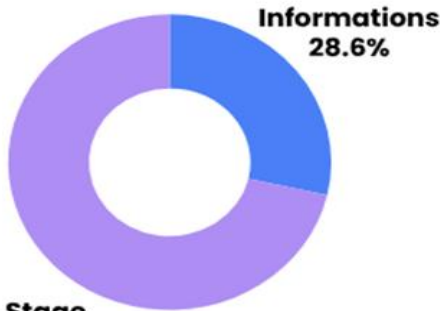
PARTENAIRES



- Action - Projet
- Outils
- Invitation evenement
- Informations
- Représentation du service



DEMANDES DE STAGES



Candidature - Stage
71.4%

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{[f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)]}{\Delta x}$$



Que retenir de ces demandes ?

La répartition des demandes traitées en 2025 met clairement en évidence l'adéquation entre les besoins du public et les missions de prévention éducative et sociale dévolues au service. Les demandes d'**orientation** et de **psychomotricité**, qui constituent les catégories les plus représentées, traduisent un besoin marqué d'accompagnement précoce, structurant et spécialisé. Elles confirment la pertinence des actions menées en amont des situations de rupture, en particulier auprès de la petite enfance et de leurs familles.

La place importante occupée par les **espaces de parole** souligne, par ailleurs, l'utilité du service en tant qu'acteur de première ligne dans le soutien psychosocial, offrant un environnement sécurisant favorisant l'expression, la prévention des troubles relationnels et le renforcement des compétences psychosociales des bénéficiaires.

Les demandes relatives à la **mobilité** (permis) et aux dispositifs d'**accompagnement innovants**, tels que l'action « Murmure à l'oreille des poneys », mettent en lumière la capacité du service à développer des réponses adaptées et diversifiées aux réalités du territoire. Ces actions contribuent directement à l'autonomie, à l'inclusion sociale et à la réduction des inégalités d'accès, objectifs centraux des politiques de prévention sociale.

Les sollicitations en matière de **soutien scolaire**, d'**information** et de **logement**, bien que numériquement plus limitées, révèlent des situations de vulnérabilité socio-économique nécessitant une prise en charge globale et coordonnée avec les partenaires du réseau. De même, les problématiques de **harcèlement** et de **décrochage scolaire**, même moins fréquentes au niveau de l'accompagnement individuel mais fréquente au niveau scolaire, requièrent des interventions intensives et spécialisées, justifiant pleinement le rôle complémentaire du service auprès des établissements scolaires et des acteurs de l'Aide à la Jeunesse.

Dans son ensemble, ce graphique illustre la cohérence des actions menées par le service, la pertinence de son approche pluridisciplinaire et son ancrage territorial. Il met en évidence la capacité du dispositif à apporter des réponses concrètes, accessibles et adaptées, permettant à **64 personnes de bénéficier, en 2025, d'un accompagnement individuel ajusté à leurs besoins**, en adéquation avec les priorités définies par le pouvoir subsidiant.

Contribution du partenariat aux priorités et critères du décret AMO

1. Prévention éducative et action en amont

Les partenariats développés avec les écoles, PMS, ONE et acteurs de la petite enfance permettent un **repérage précoce des difficultés**, favorisant des interventions en amont des situations de rupture, de décrochage scolaire ou de judiciarisation, conformément aux missions fondamentales des AMO.

2. Travail en réseau et complémentarité des interventions

La diversité des partenaires (enseignement, aide à la jeunesse, CPAS, santé, logement, culture, jeunesse) illustre une **approche coordonnée et complémentaire** des situations accompagnées. Le service agit comme **interface entre les acteurs**, facilitant la circulation de l'information, l'orientation adéquate et la continuité des parcours.

3. Ancrage territorial et accessibilité du service

Le graphique traduit un **ancrage local fort** du service sur l'arrondissement, avec des partenariats pérennes et des collaborations de proximité. Cette implantation territoriale renforce l'accessibilité du service pour les jeunes et les familles, en adéquation avec le principe de proximité inscrit dans le décret.

4. Promotion de l'autonomie, de la participation et de l'inclusion sociale

Les partenariats avec les secteurs de la culture, de la mobilité, de l'innovation sociale et de la jeunesse soutiennent des actions collectives favorisant l'**autonomisation**, la **participation citoyenne** et l'**inclusion sociale** des jeunes, au-delà du seul accompagnement individuel.

5. Reconnaissance institutionnelle et légitimité du service

La richesse et la régularité des partenariats témoignent de la **reconnaissance du service par les acteurs locaux** et de sa légitimité comme opérateur de prévention éducative, en cohérence avec les attentes du pouvoir subsidiant.

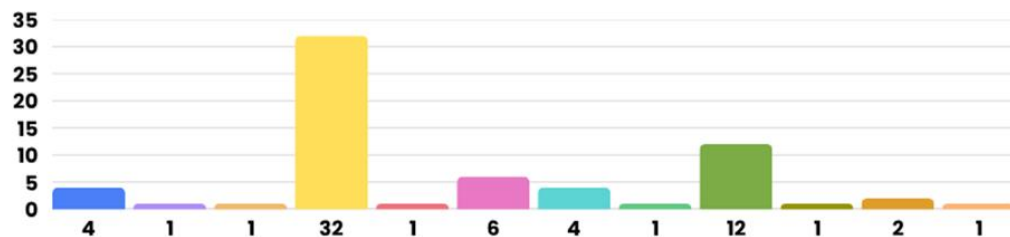
ACTION DE PREVENTION EDUCATIVE

Les tableaux repris ci-dessous mettent en évidence le **cumul de freins sociaux** (mobilité, logement, ressources, ruralité) rencontrés par le public. Il confirme la **nécessité d'une intervention AMO globale, gratuite et de proximité**, pleinement inscrite dans une logique de **prévention éducative et sociale**, conformément au décret.

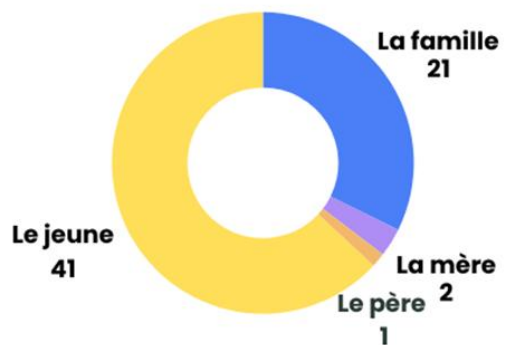


QUI CONTACTE ?

- CPMS
- Grand-père
- Grand-mère
- La mère
- Le Fil
- Le jeune
- Le père
- L'hopital
- L'institution d'hebergement
- SASE
- Service social
- SPJ



POUR QUI EST LA
DEMANDE ?

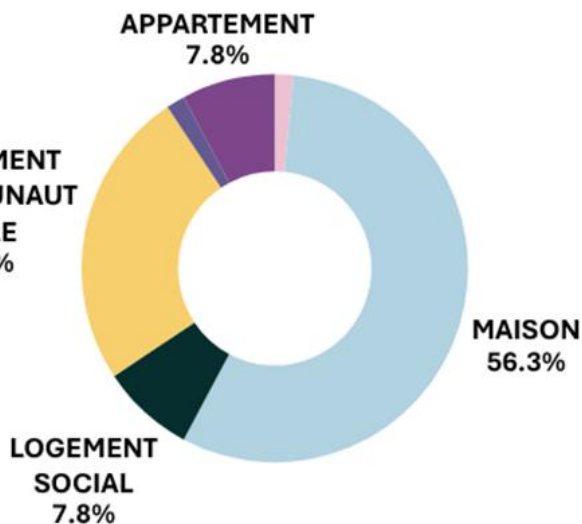
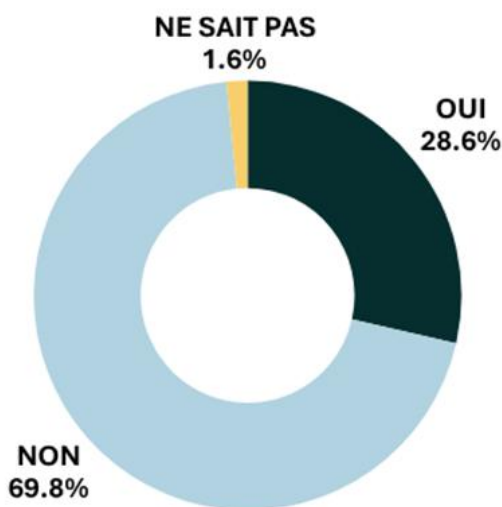




MOBILITE



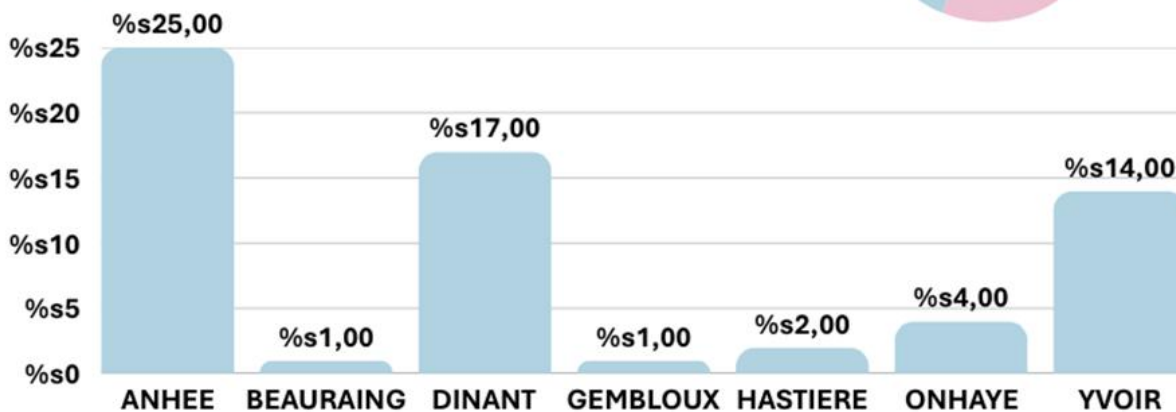
LOGEMENT



SEXE



COMMUNE

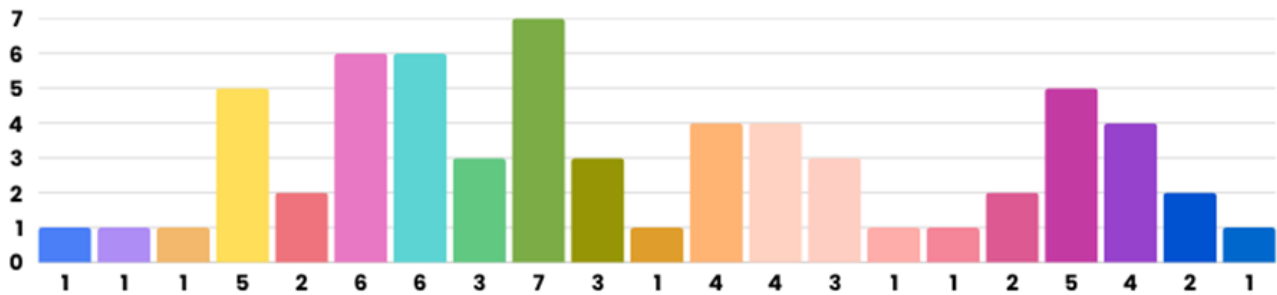




ÂGE

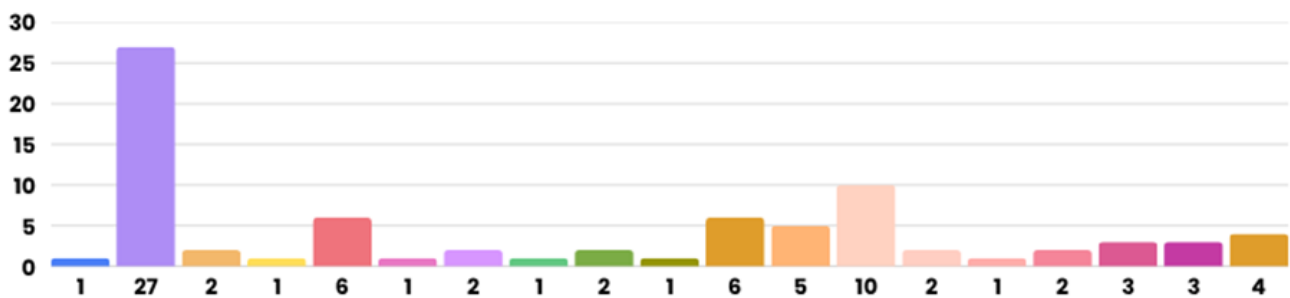


- 3 MOIS
- 1 AN
- 2 ANS
- 3 ANS
- 4 ANS
- 5 ANS
- 6 ANS
- 7 ANS
- 8 ANS
- 9 ANS
- 10 ANS
- 11 ANS
- 12 ANS
- 13 ANS
- 14 ANS
- 15 ANS
- 16 ANS
- 17 ANS
- 18 ANS
- 20 ANS
- 22 ANS



SERVICE PRESENT

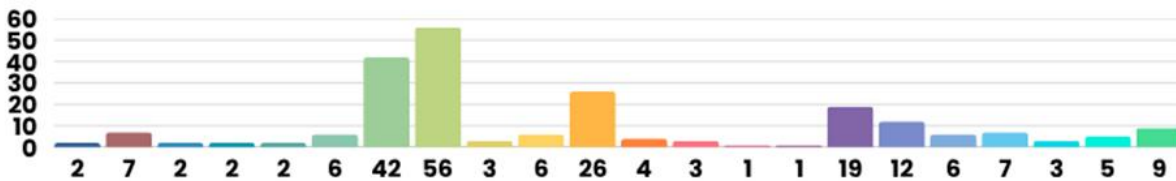
- CPAS
- CPMS
- Hôpital
- Le Fil
- L'institution d'hébergement
- Maison médical
- Médecin généraliste
- Médecin traitant
- Pédiopsychiatre
- Police
- PSE
- Psychologue
- SAJ
- SASE
- SASPE
- Service social
- Service social de la police
- SPJ
-



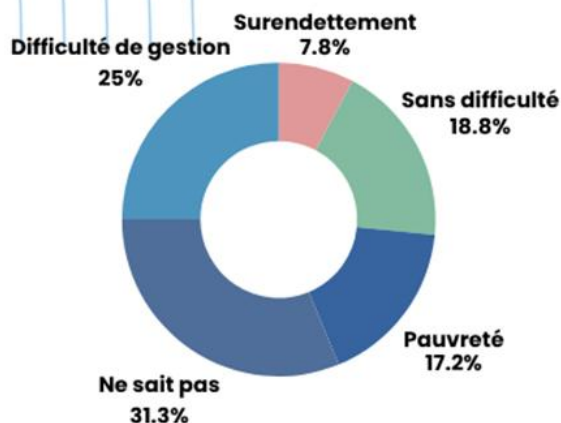


PROBLEMATIQUES

- Abus Sexuel
- Assuétudes de la famille
- Assuétudes du jeune
- Difficultés gestion émissions
- Difficultés psychomotrices
- Difficultés relationnelles
- Carence affective
- Difficultés familiales
- Difficultés scolaires
- Difficultés socio-culturelles de la famille
- Difficultés socio-culturelles du jeune
- Difficultés socio-professionnelles famille
- Difficultés socio-professionnelles du jeunes
- Fugue
- Logement
- Loisirs
- Maltraitance
- Problèmes administratifs et sociaux
- Scolarité : décrochage
- Scolarité : difficultés scolaires
- Scolarité : info et orientations
- Violence du jeune



SITUATION FINANCIERE



**PISTE D'ACTION INDIVIDUEL ET
COLLECTIVE POUR RÉPONDRE
PRÉVENTIVEMENT AUX BESOINS
DU PUBLIC.**



L'accompagnement en psychomotricité à la Maison de la Famille.



La psychomotricité relationnelle invite à comprendre ce que l'enfant exprime par son corps. L'expressivité motrice est le moyen pour l'enfant d'exprimer le plaisir d'être soi, mais elle est aussi le moyen pour celui-ci d'exprimer son déplaisir, sa souffrance psychique et son mal être. Elle utilise le plaisir du jeu comme levier de développement de l'enfant : jeu libre et spontané, jeu symbolique, moment de représentation (pâte à modeler, dessin...). **La psychomotricité relationnelle est accompagnement thérapeutique pour l'enfant dans l'action.**

La qualité du matériel, de l'espace, des objets ainsi que la disponibilité de l'adulte (écoute, empathie...) permettent à l'enfant de cheminer vers plus d'autonomie, de communication, de socialisation.

La première rencontre se fait en présence des parents et de l'enfant. Un moment pour faire connaissance. Ensemble, nous réalisons une anamnèse. C'est à dire que nous retraçons le parcours de l'enfant, son histoire de vie depuis sa naissance. Lors de cet entretien nous abordons également les forces et les fragilités de l'enfant. A partir de cette première séance, nous pouvons mettre en place un suivi adapté.

La prise en charge de l'enfant peut-être s'effectuer au travers des séances en individuel, en groupe d'éducation-prévention, en groupe d'aide ou en accompagnement parental.

En pratique, après la 1ere rencontre avec les parents, la psychomotricienne réalise trois (ou 4) rencontres avec l'enfant seul pour faire plus ample connaissance et observer différents éléments de sa dynamique psychomotrice (relation à soi, à l'autre, à l'espace, au temps, aux objets).

À la suite de cela, elle prend un temps d'échange avec les parents et l'enfant pour partager ses observations et pour définir les objectifs et modalités pratiques d'un suivi

Si cela est nécessaire, un suivi régulier se met en place. Il est utile de ponctuer les séances de l'enfant par des rencontres avec le(s) parent(s) afin de donner du sens au vécu et d'être ensemble partenaires

des changements qui s'opèrent chez l'enfant. Ce qui permet une évolution plus sécurisante et plus solide. Cela permet également d'analyser l'utilité de la poursuite d'un suivi.

Il est toujours intéressant pour encore mieux comprendre l'enfant d'avoir le point de vue des autres partenaires sur ces difficultés (puéricultrices, éducateur, logopède...), d'entendre leurs attentes dans le cadre institutionnel face à ces difficultés. C'est pourquoi des rencontres, des échanges entre les partenaires sont fréquents lors de la prise en charge.

Cette approche ludique permettant à l'enfant de vivre ou revivre des étapes de son parcours de maturation psychomoteur peut-être proposée à tout enfant qui interpelle dans son évolution, que ce soit :

Au niveau relationnel

- Timidité,
- Impulsivité expressive,
- Difficulté dans la séparation,
- Colères face aux interdits,
- Agressivité, passage à l'acte (morsure),
- Difficultés dans l'adaptation sociale,
- Jalousie, ...

Au niveau personnel

- La personnalité débordante,
- Les inhibitions émotionnelles, corporelles ou motrices,
- Difficultés à gérer les émotions,
- Mauvaise estime de soi
- Peurs, paniques, angoisses
- Troubles alimentaires, troubles du langage
- Les troubles TSA, troubles DYS,
- Les intelligences multiples,
- L'hypersensibilité,
- Enurésie

Au niveau scolaire

Manque d'appétence dans les apprentissages. Elle stimule et favorise aussi les acquis en cas de troubles plus importants (syndromes divers, autisme, trisomie...).

Séances de psychomotricité relationnelle en groupe à la Maison de la Famille



Description de l'action :

Une action de prévention pour accompagner l'enfant dans l'expression de ses émotions, d'orientation dans l'espace. Il peut aussi rentrer en relation avec l'autre de manière adéquate, à formuler des demandes de manière positive, à connaître son propre corps et ses limites, à connaître les limites d'autrui et à les respecter, à dépasser ses peurs, à se défouler et à trouver des techniques pour se décharger de manière adaptée, à expérimenter des techniques de relaxation, etc., suivant les difficultés rencontrées par l'enfant.

C'est un outil qui est un soutien dans les actions éducatives et sociales mises en place par notre service.

Où se déroulent les séances ?

À la « Maison de la Famille », l'antenne de l'AMO Globul'in, dont un espace a été aménagé à cet effet. Adresse : Rue Grande, 56 bte3 – 5537 Anhée.

Quand et pour qui ?

- Les **mercredis** de **16h30-17h30** pour le groupe **2-4 ans** correspondant aux classes d'accueil et 1^{ère} maternelles.
- Les **mercredis** de **13h30 à 14h30** pour le groupe **4-6 ans** correspondant aux classes de 2^è et 3^è maternelles.
- Les **mercredis** de **15h00 à 16h00** pour le groupe **6-8 ans** correspondant aux classes de 1^{er} et 2^è primaire.

Combien d'enfants par groupe ?

4 enfants (5 possible pour plus petits)

Qui encadre les séances ?

Une intervenante psychosociale engagée spécifiquement pour ses qualifications en tant que psychomotricienne, et ce depuis le mois de mai 2024.

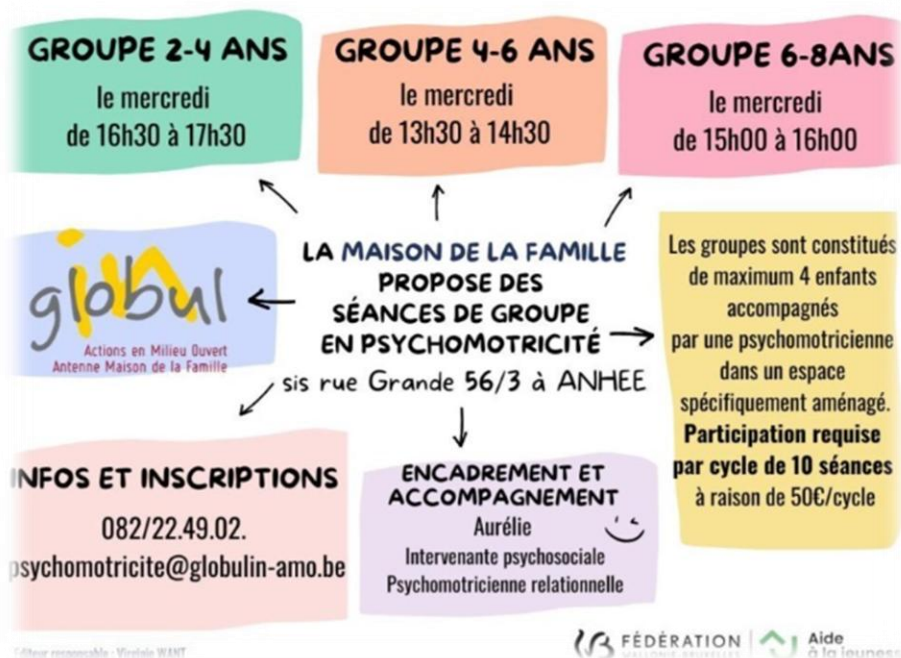
Comment ça fonctionne ?

Il est prévu que trois sessions, chacune de 10 séances, se déroulent chaque année scolaire. Les enfants participent à 9 séances. La 10ème séance est consacrée à un moment d'évaluation individuel entre la psychomotricienne et le(s) parent(s), sur l'évolution de l'enfant au cours de la période écoulée. Lors de cette rencontre, il est possible de reconduire l'inscription pour la prochaine session.

Promotion

Affiche diffusée sur les réseaux sociaux et envoyées aux partenaires.

Bouche à oreille



Combien ça coûte ?

Une session coûte 50€/enfant pour 10 séances. Cependant, l'argent ne soit pas un frein pour un certain enfant et la gratuité est possible.

Toute inscription à un cycle de psychomotricité (10 séances) se traduit par **un engagement à participer à tout le processus, pour espérer un changement dans les difficultés vécues par votre**

enfant. Ceci également nécessaire pour garantir la cohérence de l'accompagnement offert aux enfants, ainsi que la dynamique de groupe.

Nombre de participants

La grande limite de l'accueil possible est de 4 enfants (voir 5 pour les plus petits) au vu de la superficie de la salle prévue pour la psychomotricité et dans le but que l'accompagnement soit réalisable et confortable pour tous.

Un minimum de 3 participants est requis pour permettre une dynamique de groupe et un travail autour de l'aspect relationnel.

Durant l'année 2025, 15 enfants ont participé aux séances de groupe.

Indicateurs

- Régularité dans la présence aux séances
- Manifestation de l'enthousiasme des enfants à y participer
- Bénéfices pour les enfants, par une évolution positive face aux difficultés de départ
- Retour positif des parents dans le quotidien de l'enfant et dans son environnement scolaire

Perspectives 2026

Les séances de psychomotricités se poursuivent à partir de janvier 2026.



Psychomotricité-Séances parent-enfant en collaboration Avec la PEP's ONE



Description du projet

La Maison de la famille et l'ONE s'associent afin de proposer aux familles un espace de rencontre parent-enfant.

Objectifs

- Sortir de l'isolement
- Proposer une espace d'écoute et de dialogue
- Favoriser les rencontres et les échanges entre parents
- Favoriser les relations parents-enfants
- Proposer une espace de sociabilisation aux enfants
- Proposer une espace spécifique de jeux, de détente et d'exploration afin de favoriser le développement psychomoteur harmonieux de l'enfant
- **Proposer un espace pour accompagner la distanciation, l'autonomisation et séparation enfant- parent en douceur pour faciliter la transition vers l'école.**
- Favoriser la collaboration entre l'AMO et l'ONE en tant que services de prévention et d'accompagnement des familles.

Méthodologie

Durant l'année 2025, la participation des enfants accompagnés de leurs parents restant constante voir l'intérêt grandissant, plusieurs cycles de 5 matinées ont été proposés et encadrés par la psychomotricienne de l'AMO et la Pep's de l'ONE.

Dates : 15/01, 22/01, 29/01, 12/02, 19/02, 05/03, (19/3 reporté au 23/04), 26/03, 09/04, 16/04, 23/04, 30/04, 07/05, 11/06, 18/06, 25/06, 27/08, 10/09, 24/09, 15/10, 22/10, 12/11, 20/11, 27/11, 10/12, 17/12.

A partir d'août 2025, nous constatons et relevons le besoin d'accompagner les enfants de 2ans – 2ans ½ au niveau de leur transition vers l'école, tout en proposant un espace de paroles aux parents. A partir de là, un second groupe d'âge avec des enfants de 2ans et 2ans 1/2 a été proposé afin d'accompagner et soutenir la distanciation, l'autonomisation et la séparation enfant- parent en douceur pour faciliter la transition vers l'école.

La psychomotricienne, Aurélie et la Pep's de l'ONE, Anne-Cécile animeront toutes les deux ces matinées de rencontres.

Ces séances sont accessibles gratuitement pour tous.

Une inscription préalable est souhaitée afin de garantir un accueil confortable pour tous.

La Pep's de l'ONE est la personne de contact pour procéder à l'inscription.

Le temps consacré pour ce projet est d'environ 75 heures (à raison de 3h par matinée le mercredi)

Public cible

Les enfants de 0 à 2ans et de 2 à 2ans ½ accompagnés de leurs parents, grands-parents ou d'une personne proche. Nous avons accueilli une dizaine d'enfants et leurs parents sur la globalité l'année 2025.

Promotion

L'affiche est réalisée et diffusée par l'ONE via flyers (transmis aux consultations) et sur les réseaux (Facebook ou site internet)



Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO ainsi que de l'ONE pour la mise à disposition de la PEPS.

Perspectives 2026

Le partenariat est pérennisé.



Lieu de Rencontre Enfants-Parents à la Maison de la Famille



Description

A la Maison de la Famille, un espace d'accueil est mis à disposition pour les enfants et leur(s) parent(s) ou familial. Ils sont les bienvenus afin de rencontrer d'autres personnes (enfants et adultes), d'être accueilli avec l'opportunité de prendre part et de participer à ce qui se déroule, aux activités qui se créent ensemble. D'une part, un espace pour permettre aux enfants de s'épanouir et favoriser sereinement l'exploration sensori-motrice et le développement globale de l'enfant. D'autre part, un espace confortable permettant aux parents de se poser, se détendre afin d'être disponible à soi, à son enfant et aux autres.

Objectifs principaux :

- Prévention éducative
- Soutenir la relation entre l'enfant et ses parents
- Favoriser la socialisation précoce de l'enfant
- Rompre l'isolement social
- Favoriser le développement global de l'enfant.

Objectifs spécifiques :

- L'intégration culturelle
- Dynamisation de quartier
- La remédiation sociale
- La prévention en santé mentale
- L'Aide à la Jeunesse
- La socialisation douce « passerelles »
- L'éducation permanente
- La promotion de la santé et de bien-être

Méthodologie

Un espace de rencontre entre enfants de 0-3ans et parents est proposé en matinée le mardi entre 9h et 11h30 et ce chaque semaine (hormis pendant les congés scolaires).

Espace libre et ouvert à tous les parents se présentant à la Maison de la Famille entre 9h et 11h30 le mardi matin.

Le LREP est encadré par une coordinatrice et des intervenants internes au service ou externe, partenaires de la petite enfance (PEP's ...)

Un accompagnement par des professionnels pour un soutien de la relation entre les enfants et les parents qui se présentent.

L'intervenant présent offre un espace d'écoute et de dialogue pour enfants, parents, grands-parents ou proches... Les futurs parents sont également les bienvenus.

L'espace de rencontre se veut anonyme selon les dispositions de l'agrément ONE. Afin de respecter ce point, seul le prénom de l'enfant accueilli et le nombre d'accompagnants seront inscrits dans un carnet. Celui-ci sert à compléter les statistiques de fréquentation du LREP et les transmettre au pouvoir subsidiant.

Public cible

Tout parent avec enfants âgé entre 0 et 3 ans

Promotion

Affiche diffusée via le site internet de l'ONE et notre page Facebook
Bouche à oreille.



global
ACTEUR DE MÉDIAS ÉDUCATIFS

**MAISON DE LA FAMILLE
D'ANHÉE**
Rue Grande, 56/3
à 5537 - ANHÉE

ESPACE "ENTRE - JE"

**LE MARDI
DE 9H
À
11H30**

GRATUIT

Un lieu d'accueil pensé pour favoriser la rencontre entre enfants et parents.
Un espace où l'enfant socialise, joue et se développe, et où les adultes trouvent écoute, soutien et lien social.

ONE
FEDERATION ROYALE
DES ONDES ET DE LA VOIX

INFOS & CONTACT:
082/22.49.02.
psychomotricite@globulin-amo.be

Editeur responsable: Virginie WANT



Un lieu d'accueil pour les enfants de 0 à 3 ans et leurs parents :

Jeux et socialisation pour les enfants
Écoute, soutien et lien social pour les adultes

Espace "ENTRE - JE"

Maison de la Famille
Rue Grande 56/3a, 5537 Anhée
Tous les mardis
De 9h à 11h30 **GRATUIT**

Infos & contact :
082/22.49.02 psychomotricite@globulin-amo.be

ONE
FEDERATION ROYALE
DES ONDES ET DE LA VOIX

Editeur responsable: Virginie WANT

global
ACTEUR DE MÉDIAS ÉDUCATIFS

Subsides

Gratuité pour les parents
Projet agréé par l'ONE _ Frais de fonctionnement de l'AMO

Perspectives 2026

Le partenariat est pérennisé et les activités se poursuivent en 2026. Recevoir un subside de l'ONE pour ce service mis en place. Trouver des partenaires.

Murmure à l'oreille des poneys



Description du projet

Dans le cadre de ses missions, l'AMO propose une action en pleine nature au sein d'un troupeau de quatre équidés.

Cette action a débuté en 2024 et a continué durant l'année 2025.

La rencontre en pleine nature et au sein du troupeau permet d'accueillir des jeunes en situation de vulnérabilité, mais également des parents dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité, ainsi que l'entourage du jeune.

Dans le cadre des activités proposées au départ de la Maison de la Famille, à la suite d'une activité collective « Murmure à l'oreille des Poney », une demande émane du groupe d'enfants participants à celle-ci.

« Proposer plusieurs séances durant l'année de « Murmure à l'oreille des poney ».

En effet les enfants ont aimé dans un premier temps le contact avec les animaux, ils aimeraient continuer le contact avec les Poneys et apprendre à mieux s'occuper d'eux. Dixit les enfants.

Après réflexion, il nous semble opportun de répondre à cette demande, dans la mesure où les enfants veulent d'une part s'approprier l'espace dans la cadre « Murmure à l'oreille des Poney » d'apprendre plus sur leur rapport avec les animaux et autres.

L'action "murmure à l'oreille des poneys" se décline donc dans deux types d'accompagnement : individuel et collectif.

Cette action permet d'accomplir les missions de l'AMO en dehors des murs, au sein de la nature, en tenant compte des situations de vulnérabilité sociale et financière des personnes participant.

Ce processus se réalise dans le respect des compétences au rythme de chacun.e.

Il s'agit d'un travail de prévention éducative à court, moyen et long terme.

Le souhait est d'offrir à l'enfant la possibilité de se réaliser en tant qu'individu.

Murmure accompagnement individuel




Objectifs

- Responsabilisation : respect du cadre, de soi, de l'entourage, des animaux, de la nature
- Valorisation : estime de soi, confiance en soi, acquisition d'une posture face à l'animal que la personne va reproduire au quotidien
- Liberté d'expression, liberté de parole.
- Acquisition de compétences en vue de réduire les risques d'isolement et de difficultés sociales ou d'intégration
- Redonner de la place au temps dans le chaos que peut vivre notre public ; les équidés vivent dans l'instant présent
- Accompagnement à la parentalité en vue de réduire les tensions relationnelles
- Favoriser l'appel aux sens : vue, ouïe, odorat, toucher
- Permettre le développement de l'empathie dès le plus jeune âge
- Écouter, ressentir son corps face à l'animal mais également sur le dos de celui-ci
- Renouer le lien de confiance envers soi, envers l'autre

Méthodologie

Chaque mercredi de 13h à 18h (printemps/été) et 13h30 à 17h00 (automne/hiver).

L'intervenante accueille le.s jeune.s, parent.s, entourage, à la Maison de la Famille ; et assure le transport jusqu'au pré.

Présence d'un membre d'une intervenante psychosociale : Isabelle ; sensibilisée à l'éthologie (étude des comportements) 

Possibilité de Co-intervention avec un membre de notre équipe et/ou partenaire

Le troupeau via sa mixité (2 équidés féminins ; 2 équidés masculins) représente le fonctionnement d'une famille ; d'un groupe ; avec un langage qui leur est propre et des règles de vie qu'ils ont les uns envers les autres. Certains d'entre eux ont également vécu un parcours de vie différent ; parfois chaotique

- Connaissance de chaque équidé du troupeau depuis plus de 6 ans
- Médiation animal/jeune/famille-entourage
- Apprendre le respect de l'autre via l'apprentissage du consentement avec l'animal
- Apprendre les besoins fondamentaux (nourriture, pansage, sécurité) ; des aspects indispensables à l'être humain par le biais des animaux
- Apprendre à découvrir ou redécouvrir la nature sans artifice
- En individuel/en duo/famille ; après une analyse de la demande, proposition d'un suivi avec des objectifs de prévention éducatives et sociales définis ensemble.

Public cible

Cette action accueille les jeunes en situation de vulnérabilité de 0 à 22 ans au sein du troupeau, mais également de manière collective, dans l'accompagnement la parentalité parent.s/jeune.s, ainsi que l'entourage du jeune et avec le jeune.

Statistiques

12 jeunes ont participé de la période de janvier à décembre 2025

Perspectives 2026

Cette action continuera à être proposée durant l'année 2026 concernant l'accompagnement individuel.

Promotion

Une affiche a été diffusée via les réseaux et envoyées aux partenaires.
Bouche à oreille



gbbul "Murmure à l'oreille des poneys"

Prévention éducative

Quoi ?

- Retour aux sens
- Balade à pieds
- Peau à peau
- Soins du troupeau

Quand ?
Mercredi de 14h à 18h
et/ou sur demande

Qui ?
Jeunes de 0 à 22 ans
à besoins spécifiques,
parents
et entourage/enfants

Où ?
Maison de la Famille
Rue Grande 56/3, 5537 Anhée
Isabelle
0494/31.45.35-082/61.36.31

💰 Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.
Participation libre.



ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF



Objectifs de l'accompagnement collectif



En complément des objectifs individuels cités :

- Besoin d'appartenance à un groupe
- Cohésion de groupe
- Prendre sa place dans un groupe et en laisser aux autres
- Apprivoiser les différences et points communs
- Développer l'entraide et la solidarité
- Favoriser l'expression de la parole et des émotions
- Développer l'estime de soi

Méthodologie d'accompagnement collectif

- « L'AMO » encadre les jeunes avec deux/Intervenant(e) du service : Isabelle et Madou
- Un maximum de 6 jeunes âgés de 7 à 9 ans composeront le groupe
- Le groupe restera cependant ouvert à d'autres enfants dans la mesure du possible.
- L'activité se déroulera sur dix séances, soit les samedis, le lundi ou le mercredi.
- Dans la situation où la météo ne permettrait pas de se rendre au pré, l'action sera maintenue au sein des locaux de la Maison de la Famille afin de maintenir la cohésion de groupe. Des activités en lien avec les équidés y seront alors organisées.

- Horaire : chaque premier samedi du mois de 14h00-16h00
- Les parents seront contactés pour expliquer le projet.
- Un temps d'évaluation sera prévu avec les parents après les séances

 **Paroles des jeunes** 

- “Avoir des gens que j’aime autour de moi est important”
- “J’ai besoin de voir les chevaux, ça me calme”
- “J’ai besoin d’avoir ma place dans le groupe”
- “J’ai besoin de comprendre mes colères et de mettre des mots”
- “Je peux avoir un peu des crins de Unike, ainsi je pourrai me souvenir”
- “Au début quand je venais, j’avais du mal à parler, je venais avec mon carnet pour dessiner, maintenant, je ne l’ai plus, j’arrive à demander”



Promotion

Une affiche a été diffusée via les réseaux et envoyées aux partenaires.
Bouche à oreille.



global
BIOLOGIE ET BIEN-ÊTRE
ANIMAUX ET VÉGÉTAUX

**LA MAISON DE LA FAMILLE PROPOSE DES
SÉANCES DE GROUPE
"MURMURE À L'OREILLE DES PONEYS"
POUR LES ENFANTS DE 7-9 ANS
UNE FOIS PAR MOIS**

ENCADREMENT ET
ACCOMPAGNEMENT
ISABELLE ET MADOU

INFOS ET
INSCRIPTIONS
052 22 49 62
0494 31 45 35
isabelle.robes@global-amo.be

FÉDÉRATION  Aide

Subsidies

Frais de fonctionnement de l'AMO.
Participation libre.

Perspectives 2026

Concernant l'accompagnement collectif, celui-ci se terminera en juillet 2026 et sera proposé à la rentrée scolaire 2026.

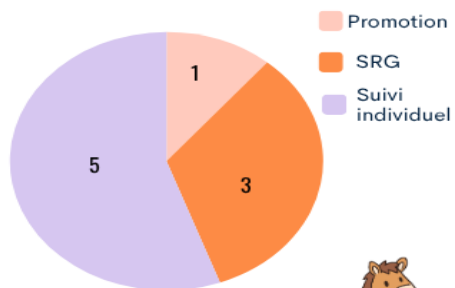


 **Statistique**

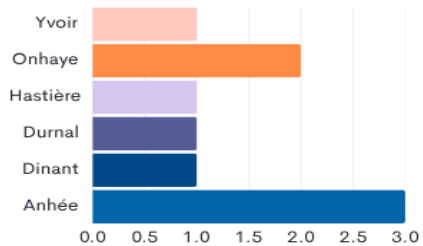
MURMURE À L'OREILLE DES PONEYS



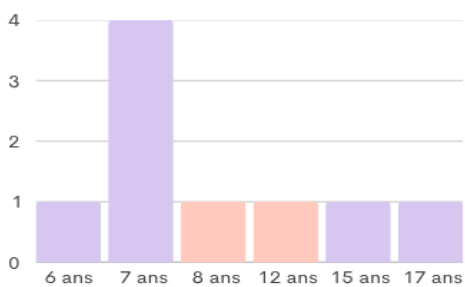
Murmure à l'oreille des poneys - Orientation



Murmure à l'oreille des poneys - Lieux de vie



Murmure à l'oreille des poneys - Sexe



ACTIONS EXTRA SCOLAIRE



GIRLS – Mini Girls



Description du projet

Ce projet se déroule sur trois jours et s'appuie directement sur les besoins et les envies exprimés par les jeunes lors d'un temps d'échange préalable. À travers ce recueil de paroles, plusieurs axes d'activités ont émergé, notamment le souhait de participer à des balades en nature, de bénéficier de temps de parole en groupe (pré), ainsi que de s'impliquer dans un atelier de pâtisserie.

Durant ces trois journées, les participants seront invités à vivre des expériences variées et complémentaires. Les balades en nature permettront de favoriser le retour aux sens, de se reconnecter à l'environnement et de profiter d'un cadre apaisant propice au bien-être. Les temps de parole offriront un espace sécurisant où chacun pourra s'exprimer librement, partager ses ressentis et être écouté dans le respect, renforçant ainsi l'estime de soi et la confiance en soi.

En parallèle, l'atelier pâtisserie constituera un moment concret d'apprentissage et de plaisir, où les jeunes pourront développer leur autonomie, coopérer et valoriser leurs compétences à travers la réalisation de recettes. Cette activité favorisera également les échanges et l'entraide entre pairs.

L'ensemble du projet vise à renforcer la cohésion de groupe, encourager le sentiment d'appartenance et permettre aux jeunes de devenir acteurs de leurs apprentissages, dans un cadre bienveillant et participatif.

Objectifs

- Favoriser l'autonomie : cuisine, atelier pâtisserie
- Estime de soi et liberté de la parole : pré
- Contact avec la nature : retour aux sens
- Cohésion de groupe et de la dynamique de celle-ci
- Favoriser le lien d'appartenance
- Favoriser l'apprentissage par les pairs

Jeunes 2 groupes

- Girls 13 à 17 ans : 4 jeunes qui ont participé ensemble à diverses actions.
- Mini girls 7 ans : 4 jeunes qui ont participé et fait connaissance au carnaval du monde.

Durant l'année 2025, lors des périodes de vacances scolaires 05-06-07 Mai, 3 jours ont été organisés. Deux intervenantes se sont rassemblées à la Maison de la Famille.

A chaque fin d'activité, un retour des jeunes était réalisé afin de récolter leurs paroles et leurs besoins.

C'est dans cet optique qu'une action est organisée lors de chaque période de congés scolaires.



Paroles des jeunes

- « J'aimais bien quand on faisait la cuisine »
- « J'ai bien aimé peser les trucs »
- « J'ai bien aimé quand on a fait la pâtisserie »
- « J'aimais bien le film c'était calme »
- « Je suis contente d'avoir mes amies près de moi »
- « J'ai bien aimé le film, j'étais bien »

Public cible

Jeunes 2 groupes

- Girls 13 à 17 ans : 4 jeunes qui ont participé ensemble à diverses actions.
- Mini girls 7 ans : 4 jeunes qui ont participé et fait connaissance au carnaval du monde.

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Pour certaines actions, une participation financière a été demandée.

🌟 Perspectives 2026

Les jeunes filles sont en demande.



Au cœur du refuge



Description du projet

A la suite de plusieurs demandes de jeunes de participer à une action en lien avec les animaux, l'AMO a proposé la visite dans un refuge animalier, « Sans collier » à Perwez.

Objectifs

- Sensibilisation au bien-être animal
- Favoriser la cohésion de groupe
- Permettre de sortir de l'isolement social
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son milieu de vie
- Développer un esprit critique et de débats

Méthodologie

La journée a été encadrée par deux intervenantes.

L'activité a débuté à la Maison de la Famille où les jeunes ont pu faire connaissance autour d'un jeu. Les jeunes ont aussi réalisé des dessins et messages à donner au personnel du refuge, pour les animaux.


Après le dîner, nous nous sommes rendus Perwez au refuge « Sans collier » où nous avons été accueillies par deux personnes référentes des animations en médiation animale.

Après avoir fait connaissance des chiens hébergés au refuge et écouté leur histoire ; nous avons été reçues dans une salle où se déroule la médiation animale.

Durant celle-ci les 2 personnes bénévoles au sein du refuge ont expliqué au groupe les règles de sécurité et les signaux d'apaisement chez le chien, avant d'accueillir un des pensionnaires : Charly.

A la fin de cette séance, les enfants ont remis leurs créations et nous avons pris le chemin du retour.

Les jeunes ont également reçu une farde avec quelques conseils de prévention.

 **Paroles des jeunes** ✨

- « J'ai appris qu'il ne fallait pas mettre sa main à la tête du chien pour le caresser »
- « J'ai appris que quand on ne veut pas que le chien vienne, il faut se retourner »
- « J'ai aimé quand j'ai caressé Charly »

Illustrations de jeunes enfants exprimant des émotions (colère, joie, tristesse) dans des cadres colorés.

Public cible

Enfants de 8 à 12 ans
7 jeunes étaient inscrits

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Promotion

Affiche diffusée sur les réseaux sociaux et envoyée aux partenaires.



S'aimer'veiller



Description

Avec la collaboration de la Maison de la Ruralité de Bioul, une action collective durant 3 jours a été organisée sur le thème de l'observation de la nature lors d'une promenade dans le village de Bioul et reproduction sous forme créative de ce que les jeunes ont pu observer.

Objectifs

- Développer la cohésion de groupe
- Liberté d'expression
- Favoriser la créativité
- Sortir de l'isolement social et permettre de nouvelles rencontres
- Droit à la culture
- Favoriser l'estime de soi

Méthodologie

Les trois journées ont été encadrée par trois intervenantes de l'AMO et une personne de la Maison de la Ruralité.

Les activités se sont déroulées au sein de la Maison de la Ruralité de Bioul.

Chaque matinée était dédiée à une promenade au sein du village de Bioul.

Le premier jour, les enfants ont été invités à observer, à retenir, voir et ressentir ce qu'ils observaient au niveau du sol : la végétation, les insectes, la terre, ...

Le deuxième jour, c'est au niveau de leurs yeux qu'ils ont pu observer la nature environnante, en retenir les couleurs, les détails propres à chacun.

Le troisième jour, c'est au niveau du ciel que leurs yeux se sont tournés.

Au retour de la promenade, ils ont chaque jour réalisé un dessin avec ce qui les avaient émerveillés.

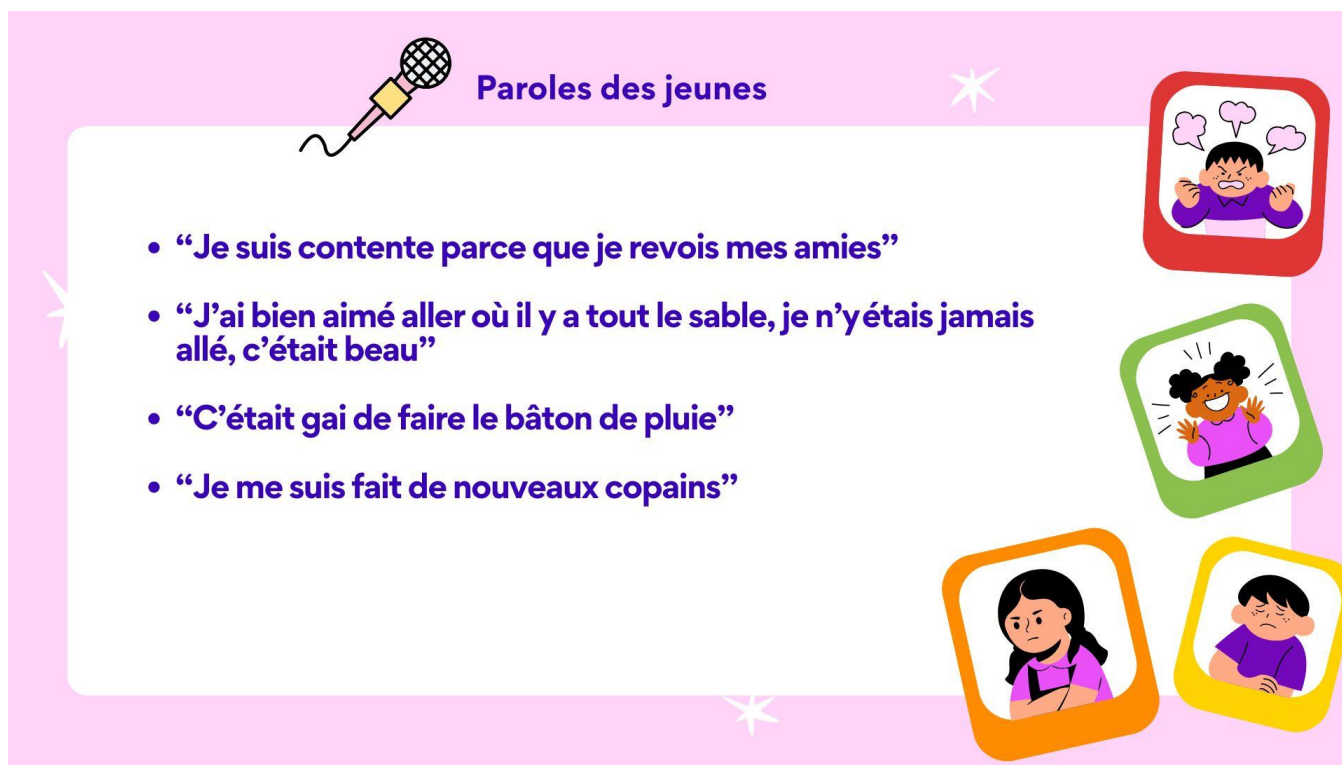
Après le dîner, à l'étage de la Maison de la Ruralité, sous le son d'une musique douce, les enfants ont pu réaliser des temps de relaxation en rapport avec le niveau du jour.

L'après-midi, les jeunes ont réalisé une toile commune avec les éléments récoltés dans la nature.

Trois toiles ont ainsi pu être réalisés de manière collective.

Ils ont également réalisé un bâton de pluie.

En fin du troisième jour, un tour de parole a été réalisé afin que chacun puisse exprimer son vécu durant cette action. Les enfants ont dans l'ensemble grandement apprécié visiter des endroits dans la nature comme la Sablonnière, certains jeunes ont exprimé la satisfaction de retrouver des amis et de pouvoir en connaître de nouveaux.



Paroles des jeunes

- “Je suis contente parce que je revois mes amies”
- “J’ai bien aimé aller où il y a tout le sable, je n’y étais jamais allé, c’était beau”
- “C’était gai de faire le bâton de pluie”
- “Je me suis fait de nouveaux copains”

The infographic includes four illustrations of children: a boy with a happy expression and thought bubbles, a girl with a surprised and happy expression, a girl with a sad expression, and a boy with a sad expression.

Leurs demandes pour de futures actions : la cuisine, des actions en lien avec les animaux.

Public cible

Enfants de 5 à 8 ans

10 jeunes inscrits

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO et de la Maison de la ruralité.

Art 27

Une participation financière de 5 € était demandée.

Promotion

Affiche diffusée sur les réseaux sociaux et envoyée aux partenaires.



Perspectives 2026

Réaliser d'autres actions en collaboration avec la Maison de la Ruralité sur d'autres thèmes.



Coup de pattes



Description

A la suite de plusieurs demandes de jeunes de participer à une action en lien avec les animaux, l'AMO a proposé la visite dans un refuge animalier, la Croix-Bleue à Floriffoux.

Objectifs

- Sensibilisation au bien-être animal
- Favoriser la cohésion de groupe
- Permettre de sortir de l'isolement social
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son milieu de vie
- Développer un esprit critique et de débats

Méthodologie

La journée a été encadrée par une intervenante, Isabelle et Christopher, stagiaire assistant social. L'activité a débuté à la Maison de la Famille où les jeunes ont pu faire connaissance autour d'un jeu. Après le dîner, nous nous sommes rendus à Floriffoux au refuge de la Croix-Bleue où nous avons été accueillis par Madame Baltus.

La visite a commencé par un exposé vidéo et questions/échanges autour de la prise en charge d'un animal arrivant au refuge.

Ensuite, Noémie, une soigneuse nous a fait visiter le refuge et donné des explications sur le déroulement d'une journée.

La fin de l'activité s'est déroulée avec un moment de sociabilisation dans la chatterie où les jeunes ont pu poser des questions et connaître l'histoire des chats recueillis.

A la fin de la journée, à la Maison de la Famille, la parole et les besoins des jeunes ont été récoltés. Les jeunes ont passé une bonne journée.



Paroles des jeunes

- «C'était incroyable»
- «L'exposé était intéressant mais un peu long»
- «J'aurais voulu adopter un chien»
- «J'ai beaucoup aimé être avec les chats»
- «J'ai appris des choses» «j'aimerais aller promener des chiens»
- «Dommage que je ne puisse pas être bénévole, je suis trop jeune»



Public cible

Jeunes de 13 à 17 ans

7 jeunes étaient inscrits, 5 ont participé

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Aucune participation financière n'a été demandée

Promotion

Affiche diffusée sur les réseaux sociaux et envoyée aux partenaires.



globul
COUP DE PATTES
VISITE ET SOINS DANS UN REFUGE

DATE
de 9h à 17h00 de 13 à 17 ans

Infos et inscriptions
082/22.99.02
INFO@GLOBULIN-AMO.BE

Logo of the organizing association and partners at the bottom.

Perspectives

Réaliser des actions en lien avec les animaux et leur bien-être.

Journée "Découverte du monde sauvage"



Descriptif de l'action

L'amo a accompagné 6 jeunes de 8 à 12 ans à "Europa expo" à Liège dans le but d'assister à l'exposition : "à la découverte des océans et du monde sauvage", une exposition de National Géographic. Les 2 intervenants ont accompagné les jeunes de 9h à 18h30 ce lundi 5 mai 2025.

Objectifs

- Favoriser le "vivre ensemble" et la cohésion de groupe ;
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son lieu de vie ;
- Susciter la curiosité et favoriser l'accès à la culture ;
- Développer les compétences transversales telles que l'apprentissage de l'utilisation des transports en communs.

Méthodologie

2 intervenants pour 6 jeunes (8 places prévues).

Nous avons assuré les trajets aller et retour de 4 jeunes le matin et 5 l'après-midi.

Nous nous sommes déplacés en train pour assister à cette journée.

Public cible

Jeunes de 8 à 12 ans (4 garçons et 2 filles).

Sexe	âge	lieu de vie	Orientation
M	7	Anhée	Suivi ind.
F	9	Dinant	Travail de rue
F	10	Onhaye	Suivi ind

M	11	Lisognes	Suivi ind
M	8	Lisognes	Suivi ind
M	8	Dinant	Suivi Ind

Subsides/ financier

5€ par jeune. Utilisation des tickets "article 27" pour réduire le prix de l'entrée

Promotion

Via le travail de rue, le bouche à oreille et les réseaux sociaux (affiche réalisée par les intervenants)



Perspective

Réitérer ce type de journée durant les prochaines vacances scolaire

Une exposition  NATIONAL GEOGRAPHIC



Une exposition  NATIONAL GEOGRAPHIC



Domaine provincial de Chevetogne



Description

Une journée au domaine de Chevetogne a été organisée en remplacement des Olympiades, qui n'a pu avoir lieu.

Afin de ne pas pénaliser les enfants inscrits, nous avons proposé cette sortie.

Objectifs

- Développer la cohésion de groupe
- Sortir de l'isolement social et permettre de nouvelles rencontres
- Favoriser la liberté d'expression

Méthodologie

Cette journée a été encadrée par trois intervenantes.

Le trajet jusqu'au domaine s'est effectué avec un véhicule du service et un véhicule personnel.

Nous avons proposé à un plus grand nombre d'enfants et également proposé une tranche d'âge plus large afin de proposer une sortie pour les fratries et leur permettre de vivre une journée ensemble.

L'activité a débuté à 10h00 pour se terminer à 16H00.

Public cible

Enfants de 5 à 12 ans

10 jeunes étaient inscrits

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Promotion

Aucune promotion n'a été réalisée

Perspectives

Prévoir d'autres journées au domaine de Chevetogne.

Mercredi-ciné



Description du projet

Dans le cadre de ses activités collectives et éducatives, l'AMO Globul'in ASBL propose un projet Cinéma au sein de son association.

Le but étant de partager des séances ciné/Débat avec des jeunes, de 9 à 12 ans (Ciné-Papote) et à des ados de 13 ans à 16 ans (Balance ton film).

Une participation de 1 euro par enfant sera demandé par séance pour la prise en charge du goûter.

La thématique de cette initiative originale aurait pour toile de fond :

- « De partager des moments de détente, des moments d'échanges autour d'un thème propre à leur « vécu ».
- D'ouvrir un local jeune à notre public pour qu'il puisse s'approprier un lieu pour y développer leur propre projet encadré par un ou des intervenants (es) de Globul'In

Objectifs

- Permettre aux jeunes à travers un film de s'exprimer librement favoriser le développement l'esprit critique ».
- Pouvoir à travers l'activité s'approprier le territoire (le local) encadrée par un/une intervenante de Globul'in
- Être acteur dans le processus de l'organisation, du projet ciné-mercredi (choisir un film, s'organiser pour amener le goûter, parler du projet à d'autres jeunes).

Public cible

- Des enfants de 9 à 12 ans (Concernant le projet Ciné-papote)
- Des ados de 13 à 16 ans (Concernant le projet Balance ton film)

Le nombres d'enfants pour les 9/12 ans

3 enfants sur 7 inscrits lors des 2 séances prévues.

Nombre d'ados : inscrits 6

3 ados pour la première séance dont deux demandent de pouvoir rentrer chez eux.

Lors de la deuxième séance seul un ado est présent.

Méthodologie

- L'AMO » encadrera les jeunes avec un/intervenant(e) du service.
- Un minimum des 4 jeunes et ou un maximum de 8 jeunes âgés de 9 à 12 ans pour le groupe (ciné-papote et pour les 13 ans à 16 ans (balance ton film), composeront celui-ci. Une intervenante de Globul'in sera présente tout au long du processus.
- L'activité se déroulera 2 mercredis par mois
- 1 séance pour le groupe ciné-papote (9ans/12 ans)
- 1 séance pour le groupe balance ton film (13ans/16ans)
- Pour le lancement du projet, pendant le congé de printemps 2025 il sera prévu deux séances par semaine. 1 pour le groupe ciné-papote et un pour les adolescents.

Pour débiter l'activité

- Est prévu une météo de l'humeur. (Partage de nos émotions du moment)

- Une brève explication du film
- Un partage d'un goûter et lors de celui-ci un mini débat autour du film et aborder si possible une thématique de la problématique du quotidien des jeunes. (Voir rapport d'activités des séances)

Constats des ados et enfants par rapport aux films

- Ils ont apprécié les films proposés.
- Les enfants et ados ont en général compris le sens des films.
- Les enfants comme les ados sont sensibles aux violences apparues lors des films. (Violences verbales entre jeunes et adultes)
- Les mini débats après films sont compliqués, étant donné le nombre d'enfants et ados présents lors des séances cinématographiques.
- Certains enfants demandent de pouvoir regarder d'autres films, ils aimeraient que cela se passe le mercredi après-midi.

Certaines réactions à chaud des enfants et ados lors de visionnage des films :

- **“Je ne voudrais pas avoir un père comme lui”**
- **“C’est une vraie misère d’être abîmé comme ça physiquement.”**
- **“Je voudrais être danseur, ça me plairait bien”**
- **“Je n’ai pas aimé la partie du film quand les flics courent derrière les grévistes.”**
- **“J’aurais aimé pratiquer la boxe”**
- **“Je trouve que la Direction d’école à bien agit par rapport aux jeunes qui mettaient la misère au jeune qui avait des malformations au visage.”**

Promotion

Les affiches et le bouche à oreilles lors de mes rencontres en rue d'enfants et ados.



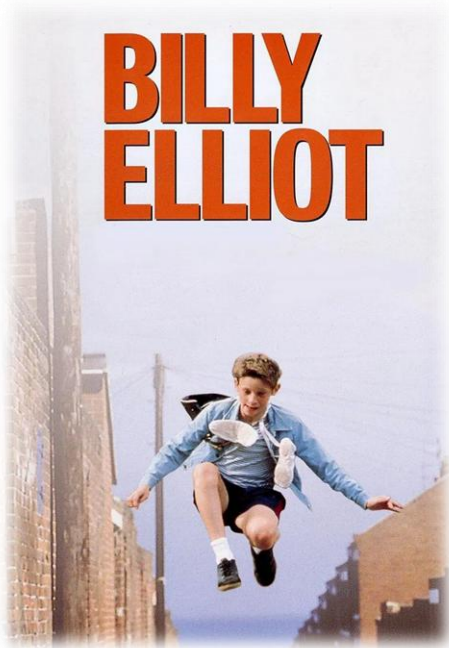
Subsides

- Frais de fonctionnement de l'AMO.

- Pour l'actions, une participation financière a été demandée. (1 euros par enfant/ados)

Perspectives 2025

- Si demande du public, possibilité de réitérer le projet durant les congés scolaires (juillet et août 2025)
- Possibilité 1 fois par mois de programmer une séance par mois une pour les enfants, une pour le ados et se déroulera le mercredi après-midi.



Voyage élément'air



Description

Trois journées d'activités ont été organisées avec pour thème les 4 éléments : eau, terre, air, feu.

Les enfants, autour d'activités manuelles et corporelles, ont pu prendre conscience des éléments qui les entouraient.

Objectifs

- Développer la cohésion de groupe
- Sortir de l'isolement social et permettre de nouvelles rencontres
- Favoriser la liberté d'expression corporelle et manuelle
- Favoriser le lien d'appartenance
- Favoriser l'estime de soi

Méthodologie

Cette journée a été encadrée par deux intervenantes.

Chaque journée a débuté à 9h30 à la Maison de la Famille pour se terminer à 16h00 au même endroit.

Des trajets ont été effectués pour certains des enfants.

Le premier jour, les enfants ont pu faire connaissance entre eux avec la peluche de la parole.

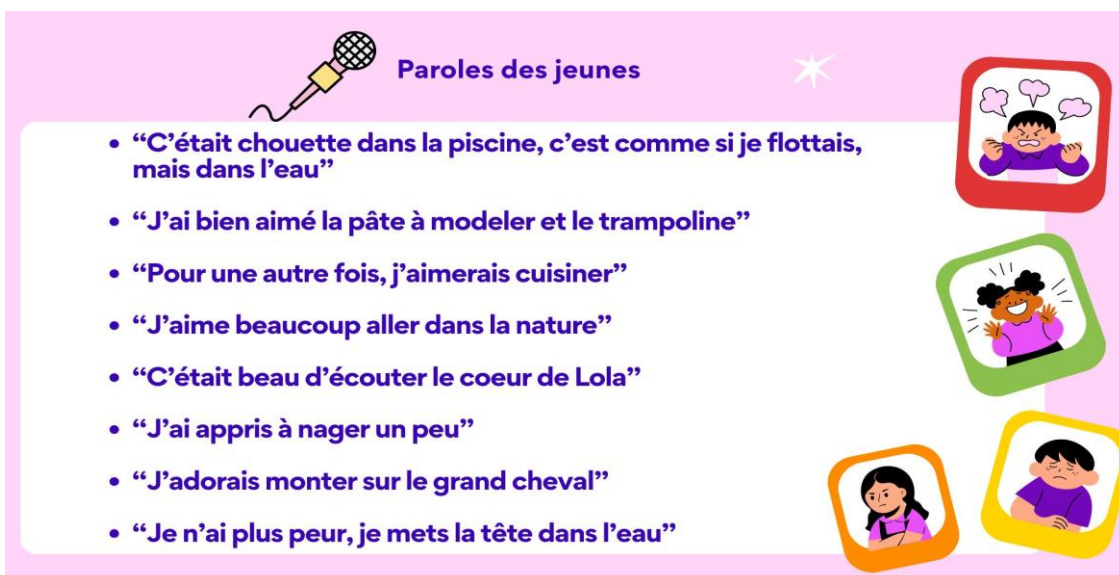
Après avoir fabriqué le matin des moulins à vent, l'après-midi, nous nous sommes rendus au pré au sein du troupeau.

Les enfants ont pu explorer cet endroit en lien avec la terre : brossage, observation, exercices de respiration, ancrage, écoute du coeur des équidés.

Le deuxième jour, le voyage a continué autour de l'air et de l'eau : fabrication de bateaux en papier que les enfants ont pu mettre à l'eau. Au parc de Anhée, les jeunes ont pu s'émerveiller en réalisant des bulles. Dans une autre plaine de jeux à proximité, ils ont pétri de la pâte à modeler en laissant aller leur imagination, avant d'expérimenter l'air sur le trampoline se trouvant sur place.

Le dernier jour, après un moment de détente au parc, nous nous sommes rendus dans une piscine privée où les enfants ont pu expérimenter plus en profondeur l'élément eau.

L'élément feu, le soleil, nous a quant à lui accompagné çà et là, parfois timidement durant ces trois jours.



Paroles des jeunes ✨

- **“C’était chouette dans la piscine, c’est comme si je flottais, mais dans l’eau”**
- **“J’ai bien aimé la pâte à modeler et le trampoline”**
- **“Pour une autre fois, j’aimerais cuisiner”**
- **“J’aime beaucoup aller dans la nature”**
- **“C’était beau d’écouter le coeur de Lola”**
- **“J’ai appris à nager un peu”**
- **“J’adorais monter sur le grand cheval”**
- **“Je n’ai plus peur, je mets la tête dans l’eau”**

The infographic includes four cartoon illustrations of children: a boy with a surprised expression, a girl with a happy expression, a girl with a sad expression, and a boy with a sad expression.

Public cible

Enfants de 7 à 9 ans pour un premier groupe

Enfants de 4 à 6 ans pour un deuxième groupe

4 jeunes étaient inscrits pour le premier groupe

6 jeunes étaient inscrits pour le deuxième groupe

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Participation de 15 € pour les 3 jours.

Promotion

Affiche diffusée sur les réseaux sociaux et envoyée aux partenaires.



Perspectives

Prévoir des activités en lien avec la nature



Soirée “ciné” pour les ados



Descriptif de l'action

L'amo a réalisé une soirée cinéma avec 3 jeunes de 16 à 18 ans à la Maison de la Famille.

1 intervenant a accompagné les jeunes de 17 à 23 heures mardi 23 décembre 2025.

Objectifs

- Favoriser le “vivre ensemble” et la cohésion de groupe ;
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son lieu de vie ;
- Susciter la curiosité et favoriser l'accès à la culture ;
- Développer les compétences transversales telles que la gestion des courses et la préparation d'un repas.
- Susciter un débat sur l'autodétermination et l'effet de groupe.

Méthodologie

1 intervenant pour 3 jeunes (5 étaient prévus).

Les trajets aller et retour ont été assurés en camionnette pour 2 jeunes.

Public cible

Jeunes de 17 à 18 ans.

<u>Sexe</u>	<u>âge</u>	<u>lieu de vie</u>	<u>Orientation</u>
M	18	Anhée	Suivi ind.
F	18	Leffe	Suivi ind.
M	17	Yvoir	Suivi ind

Subsides/ financier

3€ par jeune.

L'amo finance le reste (1.42€)

Promotion

Bouche à oreille. Initialement, le groupe devait aller voir un match de basket à Bruxelles. Une semaine avant, l'évènement a été annulé. L'activité a été proposée aux jeunes inscrits au match de basket.

Perspectives

Réitérer d'autres activités durant les prochaines vacances scolaire

ACTIONS EXTRA SCOLAIRE EN PARTENARIAT AVEC LA MAISON DES JEUNES D'YVOIR



JOURNÉE ESCALADE
AVEC L'AMO GLOBUL'IN ET LA MJ D'YVOIR

JEUDI 8 MAI 2025
DE 11H À 17H
POUR LES JEUNES DE 12-16 ANS
10€ PAR JEUNE

MINI-MJ
LUNDI 24 FÉVRIER

MINI MJ ?
Pour les 10 à 12 ans.
Plusieurs activités :
création d'un porte-clé et de
badges, jeux de sociétés et crêpes
party avec l'AMO

DE 13H30 À 16H30
2€
MJ YVOIR



Mini MJ



Descriptif de l'action

Le 24/02/2025 Ouverture aux jeunes de moins de 12 ans des portes de la Maison des jeunes de Yvoir à travers des activités créatives. L'AMO à accompagner 7 jeunes à passer l'après-midi (13h30-16h30) à la Maison des jeunes.

Objectifs

- Cohésion de groupe et développement des compétences artistiques
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son lieu de vie
- Susciter la curiosité et favoriser l'accès à des services mis en place pour eux.

Méthodologie

La journée a été encadrée par 3 intervenants ; 2 de l'AMO (+1 stagiaire) et 1 de la MJ. L'AMO assurait les trajets pour le groupe de jeunes qu'elle accompagnait.

Public cible

Jeunes de 9 à 12 ans

Subsides/ financier

2€ par jeune

Promotion

Via le travail de rue, le bouche à oreille et les réseaux sociaux (affiche réalisée par la maison des Jeunes).



Perspectives

Continuer la collaboration entre les services pour ce type de journées

Journée escalade du 8 mai 2025



Description

En co-intervention avec 2 animateurs de la Maison des Jeunes de Yvoir, nous avons accompagné un groupe de 10 jeunes durant une journée sur le thème du sport.



Objectifs

- Sensibilisation aux bienfaits d'une activité physique et au dépassement de soi
- Favoriser la cohésion de groupe
- Permettre de sortir de l'isolement social
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son milieu de vie
- Développer un esprit critique et de débats


Méthodologie

La journée a été encadrée par un intervenant de l'AMO et 2 de la maison des jeunes. L'activité a débuté à la Maison des jeunes où les jeunes ont pu faire connaissance autour d'un jeu. En fin de matinée, le groupe s'est rendu à jambes pour se rendre à la salle d'escalade "roc évasion". Chaque service a assuré le déplacement de son groupe de jeunes. Le groupe est resté sur place un peu plus de 2 heures avant de rentrer prendre un goûter à la Maison des jeunes et de faire quelques activités ensemble dans leurs locaux. A la fin de la journée, nous avons procédé à l'évaluation de celle-ci.

La majorité des jeunes ont passé une bonne journée ; certains l'ont toutefois un peu moins appréciée.

 **Paroles des jeunes** 

- « C'était génial, je n'en avais jamais fait avant »
- « Je n'aime pas l'escalade donc l'après-midi était un peu longue pour moi »
- « C'était chouette, j'avais un peu de mal à me mélanger au groupe mais je suis contente de moi »



Public cible

Jeunes de 12 à 18 ans

6 jeunes étaient inscrits, 4 ont participé :

- Un jeune de 16 ans habitant Dinant,
- 1 fille de 16 ans et 2 filles de 15 ans ; l'une habitant Yvoir et les deux autres résidant en SRG à Anhée

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Participation des jeunes à hauteur de 10€ par personne.

Promotion

Affiche diffusée sur les réseaux sociaux et envoyée aux partenaires.



Perspectives

Réaliser des actions avec les jeunes de la Maison des Jeunes.

Action camping MJ Yvoir 4 et 5 août 2025



Description

En Co-intervention avec 1 animateurs de la Maison des Jeunes de Yvoir et 1 jeune bénévole de l'AMO, nous avons accompagné un groupe de 8 jeunes durant un séjour en camping de deux journées et 1 nuitée.

Objectifs

- Sensibilisation aux bienfaits d'une activité physique et au dépassement de soi
- Favoriser la cohésion de groupe
- Permettre de sortir de l'isolement social
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son milieu de vie
- Développer l'autonomie du jeune

Méthodologie

Le séjour a été encadré par un intervenant de l'AMO et 1 bénévole ainsi que 1 animateur de la maison des jeunes.

Début d'après-midi, les 2 groupes se sont donné rendez-vous à la gare de Dinant afin de faire connaissance avant de se rendre à la ferme de "jambjoule" à Jamblinne, où se déroulait le séjour.

Chaque service a assuré le déplacement de son groupe de jeunes.

Au programme du premier jour : installation du camp, baignade, barbecue et soirée jeu de société.

A la fin de la journée, nous avons procédé à l'évaluation de celle-ci.

L'ensemble des jeunes a passé une bonne journée.

Le deuxième jour était prévu pour un atelier cuisine sauvage organisé par une guide nature. Les jeunes ont trouvé cela très intéressant.

La dernière évaluation avant le retour à Dinant est unanime : “fatigant mais cool”. Les jeunes aimeraient refaire des séjours plus longs (3-4 nuits) mais pas nécessairement dans un camping.



Paroles des jeunes ✨

- « C'était génial, je n'en avais jamais fait avant »
- « On devrait faire ça plus souvent »
- « Le cadre est trop chouette, on est trop bien mis »



Public cible

8 jeunes de 14 à 18 ans

Le groupe était ouvert à 4 participants pour l'AMO et 4 participants pour la Maison des Jeunes. Tous les inscrits ont participé.

- Deux garçons de 16 ans habitants dinant,
- 1 fille de 18 ans habitant à Leffe,
- 1 fille de 16 ans habitant Anhée,
- 1 garçon de 15 ans habitant Yvoir,
- Une fille de 16 ans habitant Yvoir,
- Un garçon de 14 ans habitant Lisogne,
- 1 garçon de 16 ans habitant Loyers

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Participation des jeunes à hauteur de 10€ par personne.

Le séjour (matériel compris) aura coûté 111.6€ à l'AMO.

Promotion

Bouche-à-oreille.

Perspectives

Réaliser un séjour avec les jeunes de la Maison des Jeunes (ou non) pendant les vacances d'automne.

Séjour ado "hero quest", 20 au 23 octobre 2025



Description

En co-intervention avec 1 animateur de la Maison des Jeunes de Yvoir, nous avons accompagné un groupe de 9 jeunes pour un séjour en résidentiel de 4 jours à wellin.

Objectifs

- Sensibilisation aux bienfaits d'une activité physique et au dépassement de soi
- Favoriser la cohésion de groupe
- Permettre de sortir de l'isolement social
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son milieu de vie
- Développer un esprit critique et de débats
- Soutenir et développer l'autonomisation des jeunes à travers l'acquisition de compétences transversales liées à la vie en communauté (ex: cuisine, nettoyage, courses,..)
- Renforcer/ développer l'estime de soi de chaque jeune.
-

Méthodologie

Le séjour a été encadré par un intervenant de l'amo et 1 de la maison des jeunes. L'activité a débuté à la Maison des jeunes où les jeunes ont pu faire connaissance autour d'un jeu avant de partir ensemble vers wellin où avait lieu le séjour.

Via la création d'un personnage de jeu de rôle, le séjour avait principalement pour but de renforcer l'estime de soi des jeunes et la connaissance d'eux-mêmes.

Le séjour a été construit par une partie des jeunes préalablement à l'amo, avec la maison des jeunes également.

Sur place, les règles de vie, le planning des journées et la répartition des rôles ont été réalisés avec le groupe. Une évaluation de la journée était prévue en soirée.

Public cible

Jeunes de 13 à 18 ans

10 jeunes étaient inscrits, 9 ont participé :

Âge	Lieu de vie	Genre
18 ans	Leffe	Fille
17 ans	Dinant	Fille
17 ans	Dinant	Garçon
13 ans	Dinant	Garçon
14 ans	Yvoir	Garçon
14 ans	Lisogne	Garçon
16 ans	Yvoir	Fille
16 ans	Durnal	Garçon
16 ans	Loyers	Garçon

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Participation des jeunes à hauteur de 40€ par personne.

Promotion

Pour les 4 jeunes de l'amo, orientation de suivi individuel. 2 jeunes ayant déjà participé à des actions collectives durant l'été ont participé également.

Perspectives

Les jeunes sont demandeurs de se revoir. D'autres actions seront mises en place en 2026.

PARTENARIAT



AG Solidarity - Pairi Daiza



Description

Grâce à l'association AG Solidarity les jeunes ont pu bénéficier, sur inscription de l'AMO Globul'in, d'une journée au parc animalier « Pairi Daiza »

Objectifs

- Développer la cohésion de groupe
- Sortir de l'isolement social et permettre de nouvelles rencontres
- Favoriser la liberté d'expression
- Droit à la culture

Méthodologie

Cette journée a été encadrée par deux intervenantes.

Le trajet jusque Pairi Daiza s'est déroulé avec les deux véhicules de services.

La journée a débuté à 8H00 et le retour à 18H00.

Nous étions attendus à l'entrée du parc par les membres d'AG Solidarity, ceux-ci ont remis les tickets pour l'entrée et sur inscription, un bénévole de l'association a accompagné le groupe durant toute la journée.

A la fin de la journée, les jeunes ont reçu un sac « surprise ».

Public cible

Jeunes de 5 à 22 ans

15 jeunes se sont inscrits

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Entrées via AG Solidarity

Promotion

Aucune promotion n'a été réalisée

Perspectives

Journée en 2026 au même endroit



Spa Francorchamps



Description

Grâce à l'association Arc-en-Ciel, les jeunes ont pu bénéficier, sur inscription de l'AMO Globul'in, d'une journée au circuit de Spa Francorchamps

Objectifs

- Développer la cohésion de groupe
- Sortir de l'isolement social et permettre de nouvelles rencontres
- Favoriser la liberté d'expression
- Droit à la culture

Méthodologie

Cette journée a été encadrée par une intervenante.

Le trajet jusqu'au circuit de Spa Francorchamps s'est déroulé avec un véhicule de service.

La journée a débuté à 9h00 et le retour à 17h30.

Des membres d'Arc-en-Ciel ont donné rendez-vous sur un parking du circuit afin de distribuer les tickets d'entrée ainsi que les tickets boissons et repas.

Des animations étaient prévues sur place : simulateur, visite du paddock, grande roue.

Public cible

Jeunes de 9 à 22 ans

7 jeunes étaient inscrits, dont 1 a eu un empêchement

Subsides

Frais de fonctionnement de l'AMO.

Entrées via Arc-en-Ciel

Promotion

Aucune promotion n'a été réalisée

Perspectives

Journée en 2026 au même endroit



ACTIONS DE PREVENTION SOCIALE EN SCOLAIRE



Fédération Enseignement

Agissons ensemble contre le harcèlement scolaire

Le harcèlement, c'est quand un ou une élève subit de façon répétée des moqueries, des insultes, des menaces, des coups ou des humiliations de la part d'une ou de plusieurs personnes qui lui font du mal.

- 1. Si tu es témoin : tu peux faire la différence**
Soutiens la personne visée et montre que tu n'agisses pas ce qu'elle subit. Toi aussi, tu peux activer la procédure de signalement de ton école.
- 2. Si tu es la personne visée : cherche du soutien**
Porte-en à un adulte de confiance (membre du personnel, parent, centre PMS...) et active la procédure de signalement de ton école. Entoure-toi d'amis surs.
- 3. Si tu es auteur : arrête et cherche du soutien**
Tu n'en es peut-être pas conscient, mais les conséquences de tes actes sont graves. Tu peux t'adresser à un adulte de l'école ou au centre PMS.

Le savoir-tu ?
Refuser de participer c'est déjà protéger !

Que tu sois **élève, témoin ou auteur**, tu peux contacter :



Prévention (cyber)harcèlement et climat scolaire - FWB

Description du projet

« La problématique du harcèlement scolaire est un phénomène dont on ne doit plus démontrer les effets négatifs et doit devenir un souci partagé entre toutes les composantes de la communauté scolaire (les élèves, enseignants, parents, directions, ...) mais plus largement encore, entre toutes les composantes de la société.

S'il existe déjà au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles des outils, des initiatives, des ressources pour lutter contre le (cyber)harcèlement, les écoles sont trop souvent seules et démunies pour faire face à ce phénomène.

Dès 2023 et suite à un appel à candidatures, deux cents premières écoles pourront bénéficier de ces soutiens en s'engageant dans la réalisation d'un programme souple pour répondre durablement au phénomène de harcèlement et cyberharcèlement scolaires.

Ce programme prévoit notamment l'intervention d'un opérateur agréé dont l'expertise précieuse sera mise au service des écoles et donc aussi, au service des élèves. Le rôle des opérateurs sera d'accompagner et d'outiller les écoles pour les aider à renforcer leur capacité à mettre en place, gérer et évaluer leur politique interne en matière de (cyber)harcèlement ».

En juillet 2023, l'AMO a reçu l'agrément d'opérateur. Deux écoles lui ont été attribués : l'école Notre Dame de Dinant (enseignement maternelle et primaire) et le Collège de Godinne (enseignement secondaire général).

En février 2025, l'AMO accepte deux écoles de la vague 2 : l'école communale de Belgrade (enseignement fondamentale : maternel et primaire) et l'école de l'Arbre en Ciel à Crupet (enseignement fondamental : maternelle et primaire à pédagogie alternative). Une convention a été réalisé avec l'opérateur initialement désigné "Les Ambassadeurs d'Expression Citoyenne" en collaboration avec l'Observatoire du climat scolaire.

Objectifs

- Améliorer le climat scolaire, de façon commune à tous les réseaux d'enseignement par le développement de la qualité de vie à l'école.
- Renforcer la prévention et la lutte contre la violence et le harcèlement.
- Accompagner les écoles par les outils et supports adéquats dans la mise en place d'un plan de prévention et de gestion des violences en milieu scolaire (dont le harcèlement, le cyber harcèlement et le racket) en fonction de leur situation spécifique.
- Assurer une bonne préparation du personnel scolaire (y compris les surveillants) pour gérer les conflits entre élèves et la problématique de la violence (détection, médiation, types de violence – par exemple : les jeux dangereux, ...).

Méthodologie

- Accompagner les écoles dans la réalisation de leur diagnostic.
- Accompagner les écoles dans l'élaboration de leur programme-cadre et dans l'élaboration de leur plan de formation.

- Accompagner la planification de la mise en œuvre du programme-cadre et du plan de formation.
- Coordonner et assurer le suivi de la mise en œuvre des différentes actions.
- Aider à la communication générale autour du programme-cadre vers les différents acteurs de l'école (parents, CPMS, élèves, etc.).
- Rendre les équipes éducatives durablement autonomes.
- En fonction de l'école, la méthodologie est adaptée.
- *Public cible*
- L'ensemble du personnel de l'école : direction, enseignants, éducateurs, personnels d'entretien, ...
- Les élèves de l'école.
- Les parents d'écoles.

L'école Notre Dame de Dinant

Durant l'année 2025, le diagnostic n'a pas pu être réalisé mais les questionnaires ont été distribués aux parents, aux enseignants et aux enfants.

Le Collège de Godinne-Burnot

Pendant l'année 2, l'équipe bien-être de l'école, composé de 15 personnes, a pu être formé à la prévention générale et spécifique, selon le programme #BetterTogether de l'Université de Paix. En début d'année scolaire 2025-2026 (année 3), des animations de prévention ont été dispensées à toutes les classes de 1^{ère} année. De plus, l'équipe intervention de l'école est mise en place.

L'école communale de Belgrade

En 2025 :

- Le diagnostic est commencé mais pas terminé.
- L'ensemble de l'équipe éducative est formé à une compréhension commune de la problématique du (cyber)harcèlement.
- Une conférence a été dispensée pour informer les parents sur la problématique ainsi que sur les actions choisies par l'école pour les trois prochaines années scolaires
- L'AMO accompagne l'équipe dans la mise en place de conseil de coopération.

L'école Arbre-en-Ciel de Crupet

En 2025 :

- Le diagnostic a pu être réalisé et finalisé
- Deux conférences ont été dispensées aux parents : la première avait pour but d'informer sur la problématique du (cyber)harcèlement et la seconde visait à présenter le diagnostic et les actions choisies pour les trois prochaines années scolaires
- L'établissement scolaire a choisi le programme KiVa et une première journée de formation a pu être dispensée.

💰 Subsidés

Le projet est subventionné par la Fédération Wallonie Bruxelles, **enseignement**. Nous sommes donc agréés opérateur et financé en partie.

En fonction du nombre d'élèves des écoles, le montant du subside est différent.

Nous sommes sous-traités par les Ambassadeurs d'Expressions Citoyennes pour deux écoles. L'ASBL nous verse les montants pour les deux écoles.

Pour l'année scolaire 2024-2025 :

- Ecole Notre Dame : 3000€
- Collège Godinne Burnot : 5000€
- Ecole communale de Belgrade : 2500€
- Ecole Arbre en Ciel : 1500€

Pour l'année scolaire 2025-2026 :

- Ecole Notre Dame : 3000€
- Collège Godinne Burnot : 5000€
- Ecole communale de Belgrade : 5000€
- Ecole Arbre en Ciel : 3000€

📺 Promotion

Dans les écoles, celles-ci affichent la promotion fournie par l'Observatoire du climat scolaire.

FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES | enseignement

Agissons ensemble contre le harcèlement scolaire

Le harcèlement c'est quand un ou une élève subit de façon répétée des moqueries, des insultes, des menaces, des coups ou des humiliations de la part d'une ou de plusieurs personnes qui lui font du mal.

1. Si tu es témoin : tu peux faire la différence
Soutiens la personne visée et montre que tu n'approuves pas ce qu'elle subit. Toi aussi, tu peux activer la procédure de signalement de ton école.

2. Si tu es la personne ciblée : cherche du soutien
Parles-en à un adulte de confiance (membre du personnel, parent, centre PMS...) et active la procédure de signalement de ton école. Entoure-toi d'omis sûrs.

3. Si tu es auteur : arrête et cherche du soutien
Tu n'en es peut-être pas conscient mais les conséquences de tes actes sont graves. Tu peux t'adresser à un adulte de l'école ou au centre PMS.

Le savais-tu ?
Refuser de participer c'est déjà protéger !

Que tu sois **ciblé, témoin ou auteur**, tu peux contacter :

- Un adulte de l'école
- Le «103» pour joindre Écoute enfants

Numéro gratuit

© Observatoire du climat scolaire - Fédération Wallonie Bruxelles - 2024

FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES | enseignement

Agissons ensemble contre le harcèlement scolaire

« Le harcèlement scolaire peut se définir comme des actes négatifs, délibérés, répétés à l'égard d'une personne qui ne voit pas comment y mettre fin ». Denis Gaiand, Mythes et réalités, 2021

1. Je détecte
Je fais attention aux signaux d'alerte. Je mets un terme à tout comportement jugé inapproprié et ne laisse pas les choses empirer !

2. J'écoute
J'accueille les élèves qui souhaitent en parler et réagis avec bienveillance. Le harcèlement est un phénomène complexe qui amène parfois des solutions contre-intuitives où la punition n'est pas toujours la solution.

3. J'en parle
J'échange avec un ou une collègue et avec la direction. J'active la procédure de signalement de mon école.

Une ligne d'écoute est à votre disposition
« Écoute école »
0800 95 580
Numéro gratuit

Je m'outille et me forme !
Des ressources sont à votre disposition via :

- le centre PMS
- la boîte à outils e-classe disponible via le QR-code
- des formations spécifiques, parlez-en à votre direction

© Observatoire du climat scolaire - Fédération Wallonie Bruxelles - 2024

- S'approprier le processus de la négociation et de la médiation par les pairs

Méthodologie

- A. Une rencontre préalable entre l'AMO et la personne demandeuse afin de définir les attentes et objectifs
- B. Un binôme d'intervenant et l'enseignant présent dans la classe qui participe.
- C. La participation des jeunes est mise au centre de l'animation
- D. Une évaluation est faite avec les enseignants.
- E.

Public cible

Lieu : **DINANT – Ecole fondamentale de Belle vue**

<u>Classe</u>	<u>Nombre élèves</u>	<u>Problématique</u>
Accueil	15	Vivre ensemble
1er&2eme maternelle	21	Vivre ensemble
3eme maternelle	20	Vivre ensemble

Subsides

Frais de fonctionnement du service. Gratuité de l'AMO.

Promotion

Bouche à oreille et contact avec certains enseignants.

Perspectives

Promotion dans les écoles.

ANIMATION SCOLAIRE PRIMAIRE



Description du projet

En fonction, de la demande ce sont les enseignants ou un partenaire qui nous interpellent pour construire une animation autour d'une thématique bien précise.

Cette année, nous avons réalisé des animations et intervention sur différentes thématiques :

- Vivre ensemble
- Prévention générale et spécifique au harcèlement
- Méthode de préoccupation partagée : intervention harcèlement

Objectifs

Vivre ensemble :

- Mieux se connaître et mieux connaître les autres
- Augmenter la confiance en soi et en l'autre
- Expérimenter la coopération au sein du groupe
- Prendre leur place dans un groupe en respectant celle des autres
- Elargir leur représentation du conflit
- Découvrir les différentes attitudes en conflit et leurs conséquences

- Identifier les freins et les leviers à la communication
- S'exercer à l'écoute de soi et de l'autre
- S'entraîner à l'expression non violente
- Chercher des solutions créatives au conflit
- S'approprier le processus de la négociation et de la médiation par les pairs

Prévention générale et spécifique au harcèlement, Six thématiques sont abordées lors de ces animations :

- Cohésion de groupes
- Emotions et empathie
- Communication assertive
- Etiquettes et préjugés
- Normes et pression à la conformité
- Exclusion et harcèlement

En travaillant ces six thèmes, l'objectif est de diminuer l'apparition de dynamique de harcèlement au sein des classes et de l'école.

Méthode de préoccupation partagée :

L'objectif de cette intervention est de stopper la dynamique de harcèlement présente dans un groupe.

 **Méthodologie**

Vivre ensemble

- Une rencontre préalable entre l'AMO et la personne demandeuse afin de définir les attentes et objectifs
- Un binôme d'intervenant et l'enseignant présent dans la classe qui participe.
- La participation des jeunes est mise au centre de l'animation
- Une évaluation est faite avec les enseignants.

Prévention générale et spécifique au harcèlement

- Une rencontre préalable entre l'AMO et la personne demandeuse afin de définir les attentes et objectifs
- Un binôme d'intervenant et l'enseignant présent dans la classe qui participe.
- La participation des jeunes est mise au centre de l'animation
- Une évaluation est faite avec les enseignants.

3.3 Méthode de préoccupation partagée

- Une rencontre préalable entre l'AMO et la personne demande afin d'évaluer la situation
- Rencontre avec la cible : J – J+7 – J+14

c. Rencontre avec les intimidateurs présumés : J – J+7

d. Rencontre avec les parents

Public cible

ECOLES	CLASSES	NOMBRE ELEVES	PROBLEMATIQUE
Ecole fondamentale de Belle Vue Dinant	1ère et 2ème primaire	71	Prévention générale et prévention spécifique - Harcèlement
Ecole fondamentale de Belle Vue Dinant	3ème et 4ème primaire	49	Prévention générale et prévention spécifique - Harcèlement
Ecole fondamentale de Belle Vue Dinant	6ème primaire	49	Prévention générale et prévention spécifique - Harcèlement
Ecole communale de Falmignoul	3ème et 4ème primaire	23	Vivre ensemble
Ecole fondamentale libre Sainte-Anne Hastière	3ème et 4ème primaire	11	Prévention générale et prévention spécifique - Harcèlement
Ecole de la Mignée Warnant	1ère et 2ème primaire	4	Harcèlement : Méthode de Préoccupation Partagée

Subsides

Frais de fonctionnement du service. Gratuité de l'AMO.

Promotion

Bouche à oreille et contact avec certains enseignants.

Perspectives

ANIMATION SCOLAIRE SECONDAIRE



Description du projet

En fonction, de la demande ce sont les enseignants ou un partenaire qui nous interpellent pour construire une animation autour d'une thématique bien précise.

Cette année, nous avons réalisé des animations sur trois thématiques différentes :

- Les comportements à risques sur les réseaux sociaux : consentement et sexualité
- L'extrême droite
- L'utilisation de la PUFF

Les comportements à risques sur les réseaux sociaux : consentement et sexualité

Objectifs

Le but de cette animation était de prévenir les élèves des dangers de s'exposer sur les différents réseaux sociaux.

Nous avons accentué cette animation sur le sexting et ses éventuelles conséquences.

Méthodologie

- Une rencontre préalable entre l'AMO et la personne demandeuse afin de définir les attentes et objectifs
- Un binome d'intervenants se présentent un mois avant l'animation dans chaque classe afin de récolter anonymement les questions élèves par rapport à la thématique énoncée
- Un binome d'intervenant et l'enseignant présent dans la classe qui participe.
- Certains enseignants ont préféré ne pas participer afin de favoriser la libération de la parole pour les jeunes.
- La participation des jeunes est mise au centre de l'animation
- Une évaluation est faite via un questionnaire anonyme.

L'extrême droite

Objectifs

Pour donner suite à la projection du film "Jouer avec le feu" au Centre Culturel de Dinant, l'AMO a été sollicité pour préparer une animation sur mesure en collaboration avec l'équipe du Centre Culturel, destinée aux élèves de 5ème et 6ème secondaire.

A la lumière du climat politique actuel, le film qui aborde la thématique de l'extrême droite semblait être une porte d'entrée pour en parler avec des jeunes et ainsi déconstruire leurs représentations.

Méthodologie

- L'animation a été préparé en partenariat avec le Centre Culturel de Dinant et la Maison de la laïcité. Une convention de partenariat a été rédigée.
- Le film et l'animation ont été proposé à différentes écoles secondaires.
- A la fin de la projection, les élèves étaient invités à rester pour discuter avec deux intervenants (AMO et Centre Culturel) autour de ce qu'ils venaient de voir
- Une animation de 1h30 était dispensée par deux intervenants dans chacune des classes.
- L'évaluation a été réalisé avec tous les partenaires.

L'utilisation de la PUFF

Objectif

Le but de cette animation était de prévenir les élèves des dangers de l'utilisation de la PUFF.

Méthodologie

- Une rencontre préalable entre l'AMO et la personne demandeuse afin de définir les attentes et objectifs
- Un binôme d'intervenant et l'enseignant présent dans la classe qui participe.
- Certains enseignants ont préféré ne pas participer afin de favoriser la libération de la parole pour les jeunes.
- La participation des jeunes est mise au centre de l'animation

Public cible

École	Nombre d'élèves	Classe	Problématique
Collège Notre Dame Dinant	291	3ème et 4ème secondaire	Sexualité, consentement et réseaux sociaux
Collège Godinne Burnot	90	1ère secondaire	Utilisation de la puff
Collège Godinne Burnot	70	6ème secondaire	Film "Jouer avec le feu" – Extrême droite
Athénée Royal Dinant	18	5ème et 6ème secondaire	Film "Jouer avec le feu" – Extrême droite

Subsides

Frais de fonctionnement du service. Gratuité de l'AMO.

Promotion

Bouche à oreille et contact avec certains enseignants.

Perspectives

Promotion dans les écoles.

ECOLE, PMS, AMO, PARENTS : "AGIR ENSEMBLE"



Partie 1- Café Papotes de parents – END Dinant

Description

Dans le cadre du nouveau projet “Ecole, PMS, AMO – parents : Agir Ensemble” subventionné par le conseil de prévention, un premier volet de ce projet est de proposer un espace de paroles aux parents dont les enfants fréquentent l'école fondamentale Notre-Dame de Dinant.

Cet espace de parole a pour but d'accompagner, de soutenir et d'outiller (dans le sens d'un échange), les parents et/ou futurs parents quant à leurs demandes, craintes et compétences, en vue de leur redonner confiance en eux, de les rendre acteurs de leur bien-être et leur permettre de passer outre aux stéréotypes transmis par la société.

A partir des interrogations ou des situations amenées par les parents, le but est de tenter de répondre aux questionnements, discuter des préoccupations et expérimenter des outils pratiques pour renforcer vos compétences parentales.

Objectifs

- Prévention éducative
- Sortir de l'isolement
- Favoriser l'expression libre et sécurisée
- Partages et expressions des émotions
- Soutenir les compétences parentales
- Comprendre le développement de l'enfant
- Echange d'outils et des stratégies concrètes
- Favoriser le soutien mutuel
- Renforcer le lien avec les structures d'accompagnement tels que le PMS et l'AMO

Méthodologie

Les groupe de parole ont été proposé en matinée le jeudi entre 9h et 11h et ce une fois par mois entre septembre 2025 et décembre 2025 (hormis pendant les congés scolaires).

Ce groupe reste ouvert d'une matinée à l'autre à tous parents de l'école fondamental Notre -Dame. Chaque parent est libre de participer à son rythme et sans obligation d'être présent à chaque moment d'échange. Il n'y a pas de limite au nombre de participants.

Durant 2025, nous avons comptabilisé entre 3 à 8 participants par matinée organisée.

Ces temps d'échanges sont animés et modérés par Aurélie, intervenante psychosociale de l'AMO et Martine, psychologue et directrice du PMS libre.

Lors de chaque action, après l'accueil des parents présents, un jeu brise-glace ou un outil « humeur du jour » a été proposé afin que chacun puisse se présenter et se définir dans l'ici et maintenant.

Les intervenantes ont amené certains thèmes au travers des outils (jeux, apport théorique, livres) afin d'ouvrir la parole des parents autour de la parentalité et à la période de l'enfance. Cela a facilité grandement les échanges entre les personnes présentes.

Durant ceux-ci, les parents échangeaient entre eux leurs vécus, leurs préoccupations, leurs astuces et leurs ressources.

A la fin de chaque groupe de paroles, chacun est invité à déposer verbalement son ressenti concernant le moment 'papote'. Les parents ont également l'opportunité de déposer un questionnaire ou nommer un thème spécifique qu'il désire aborder.

Public cible

Tout parent dont le.s enfant.s fréquentent l'enseignement fondamental de l'école Notre-Dame de Dinant.

Globalement en 2025, 8 parents ont participé à cet espace de discussion. En parallèle, cela a généré 3 orientations vers de l'accompagnement individuel et/ou collectif).

Promotion

Affiche diffusée sur les réseaux sociaux de l'école et de l'AMO et placardé aux portes et grille d'entrée de l'école.

Flyers distribués aux parents par les intervenantes afin de favoriser le contact.

Bouche à oreille.



Bienvenue à tous au "Café Papote"

Discuter Papoter

Accueil Ecoute

Echanger Partager

Se rencontrer S'informer

Accueil dès 9h les jeudis
18 septembre
13 novembre
&
18 décembre

ECOLE Notre DAME DINANT

global

PMS Centre Psycho-Médico-Social

Subsides

Gratuité pour les parents

Frais de fonctionnement du PMS Libre et de l'Amo Globul'in.

Subsidiés par le Conseil de prévention de l'Aide à la Jeunesse de l'arrondissement de Dinant à raison de 2923.32euros pour 2005.

Perspectives 2026

Le partenariat est pérennisé et les activités se poursuivent en 2026.



Partie 2 - Groupes de psychomotricité pour les enfants – END Dinant

Description

Dans le cadre du nouveau projet “Ecole, PMS, AMO – parents : Agir Ensemble” subventionné par le conseil de prévention, un second volet de ce projet est d’accompagner les enfants dès leur entrée en maternelle au travers des séances de psychomotricité à visé relationnelle. Cela se concrétisera par la mise en place de séance de groupe d’aide en psychomotricité au sein même de l’école. Ces séances permettront de soutenir les enfants présentant certaines difficultés au plus tôt, voire d’agir en amont des difficultés. Ces groupes permettront de soutenir le développement global de l’enfant, prévenir l’émergence de difficultés relationnelle, émotionnelle et comportementales, et de renforcer les compétences psychosociales et en réduisant les risques de décrochage, d’exclusion et de trouble relationnels.

Objectifs

Globalement, les objectifs sont de favoriser le développement harmonieux de l’enfant afin de renforcer ses capacités d’adaptation, de socialisation et de régulation émotionnelle, dans un contexte scolaire parfois fragilisé par des conditions de vie défavorables.

Précisément, les objectifs sont :

- Prévention éducative
- Prévenir l’isolement sociale et les difficultés relationnelles
- Soutenir le développement des compétences psychosociales
- Prévenir les troubles du comportement
- Renforcer l’estime de soi et le sentiment de compétence
- Favoriser le développement psychomoteur et émotionnel
- Offrir un espace de prévention précoce
- Renforcer le lien avec les structures d’accompagnement tels que le PMS et l’AMO

Méthodologie

L’intention de de proposer des groupes de psychomotricité pour chaque niveau d’âge en maternel, à savoir 1 groupe accueil-1er maternel, un second groupe comprenant des enfants de 2è maternelle et un 3è groupe avec des élèves de 3è maternel.

Les séances sont prévues durant 1heure chaque semaine durant la période scolaire.

En collaboration avec la psychologue du PMS, les institutrices de l’école Notre Dame et la psychomotricienne de l’AMO, des concertations ont été organisés afin d’échanger au sujet de

chaque élève au sein de chaque classe. À la suite des investigations du PMS et aux observations effectuées dans les classes par le PMS et l'AMO, des groupes de 4 à 5 enfants ont été constitués pour débiter l'accompagnement en psychomotricité

Cependant, des rencontres avec les parents des enfants concernés doivent encore être programmés. De plus, la concrétisation de cette partie du projet est mise à mal par un manque de local disponible et conforme pour la mise en place de l'espace de psychomotricité à visé relationnel. En effet, l'école Notre Dame a déménagé et investit des nouveaux locaux en septembre 2025. Initialement, les combles de cette nouvelle école devaient être consacrés et aménagés en tant que salle de gymnastique et de psychomotricité. Hélas, les travaux ne sont pas terminés dans cette partie du bâtiment à ce jour.

Malgré tout, la directrice a proposé qu'un autre espace soit choisi par la psychomotricienne afin de l'aménager temporairement et débiter ce volet du projet.

A la rentrée scolaire, cet espace a été également mis à disposition du maître de psychomotricité qui occupe le local pour ses cours donnés au niveau maternel. Certaines dispositions communes ont été prises pour le partage de ce local (voir convention).

Récemment, des classes de secondaire ont investi les lieux et les locaux de cette nouvelle école. Force est de constater que le local destiné aux séances de psychomotricité a été investi de bancs et des chaises pour l'accueil de ces élèves du niveau secondaire.

A ce jour, il n'existe plus de local adéquat et disponible pour aménager une salle de psychomotricité. Nous devons nous entretenir avec la direction de l'école, du PMS et de l'AMO afin de trouver une solution plus ou moins pérenne.

Durant 2025, nous n'avons pas eu la possibilité d'accompagner des élèves en psychomotricité.

Public cible

Les enfants fréquentent l'enseignement maternel de l'école Notre-Dame de

Promotion

Pas de promotion. Projet interne à l'école

Subsides

Gratuité pour les enfants

Frais de fonctionnement du PMS Libre et de l'Amo Globul'in.

Subsidiés par le Conseil de prévention de l'Aide à la Jeunesse de l'arrondissement de Dinant à raison de 2923.32euros pour 2005

Perspectives 2026

Le partenariat est pérennisé et les activités devraient se mettre en route en 2026



ACTIONS DE PREVENTION
SOCIALE EXTRA SCOLAIRE
UNE AMO QUI INVITE A LA
PARTICIPATION CITOYENNE



Journée "Interpel'amo"



Descriptif de l'action

L'amo a accompagné 4 jeunes de 16 à 18 ans à Charleroi dans le but de participer à la journée "interpel'amo"

1 intervenant a accompagné les jeunes de 8h30 à 18h samedi 28 juin 2025.

Objectifs

- Favoriser le "vivre ensemble" et la cohésion de groupe ;
- Favoriser l'épanouissement du jeune en dehors de son lieu de vie ;
- Susciter la curiosité et favoriser la participation citoyenne ;

Méthodologie

1 intervenant pour 3 jeunes (5 places prévues, 4 inscrits et 1 annulation de dernière minute).

Nous avons assuré les trajets aller et retour des jeunes le matin et l'après-midi.

Nous nous sommes déplacés en camionnette pour assister à cette journée.

Public cible

Journée prévue pour les jeunes de 14 à 18 ans. L'amo à accompagner 3 filles, de 16 à 18 ans

Sexe

âge

lieu de vie

Orientation

F	16	Anhée	Suivi ind./ Travail de rue
F	18	Leffe	Actions collectives
F	17	Dinant	Suivi ind

Subsides/ financier

Gratuité pour les jeunes, financement des AMO

Promotion

Via le travail de rue, le bouche à oreille

Perspectives

Une journée de ce type prévu le 20 septembre avec le même groupe de jeunes. La perspective étant une interpellation en novembre la veille de la journée des droits de l'enfant.

La régates de baignoires



Descriptif de l'action

La régates de baignoires est une manifestation folklorico-sportive : course nautique de baignoires aménagées et décorées de façon originale ! À Dinant, tous les 15 août.

L'amo a accompagné 4 jeunes de 14 à 18 ans à l'imagination et à la confection d'un radeau pour participer à la traditionnelle "régates des baignoires" à Dinant.

Les 2 intervenants ont accompagné les jeunes de 10h à 16h30 du 11 au 15 août 2025.

1 intervenant a accompagné le groupe pendant 15 heures et l'autre pendant

En comptant les 2 temps de travail et la réunion de préparation le 2 juillet, l'amo a passé 55.5 heures pour ce projet

Objectifs

- Favoriser le "vivre ensemble" et la cohésion de groupe ;
- Favoriser l'épanouissement à travers l'acquisition de compétences techniques et créatives ;
- Susciter la curiosité et favoriser l'accès à la culture ;
- Développer la citoyenneté via l'intégration pour ces jeunes à un évènement phare de leur lieu de vie

Méthodologie

2 intervenants pour 4 jeunes. (5 jeunes initialement prévus)

Les jeunes sont venus par leur propre moyens.

Nous avons loué la cour du conservatoire à Dinant pour construire la baignoire et 4 jours étaient consacrés à la construction. Le thème étant les jeux vidéo, nous n'avons rien imposé aux jeunes et avons utilisé des processus d'intelligence collective pour faire émerger quelque chose en accord avec le thème.

Pendant les 4 jours de construction de la baignoire, 30 heures ont été nécessaires. Additionnées aux 13 heures nécessaires le jour de la course et aux 10 heures nécessaires à la mise en place du projet (courses, contact, trajets etc,..), cela donne 53 heures nécessaires à la mise en place du projet.

Public cible

Les jeunes de 12 à 18ans.

3 garçons et 2 filles étaient inscrits mais une fille n'a pas participé

<u>Sexe</u>	<u>âge</u>	<u>lieu de vie</u>	<u>Orientation</u>
M	16	Dinant	Suivi ind.
M	14	Gemechenne	Travail de rue
F	18	Leffe	Activités précédentes
M	16	Leffe	Suivi ind

Subsides/ financier

L'activité était gratuite pour les jeunes.

En comptant la location d'une cour pour la construction et l'achat du matériel, le projet a coûté 186.06€ sur les frais de fonctionnement de l'amo.

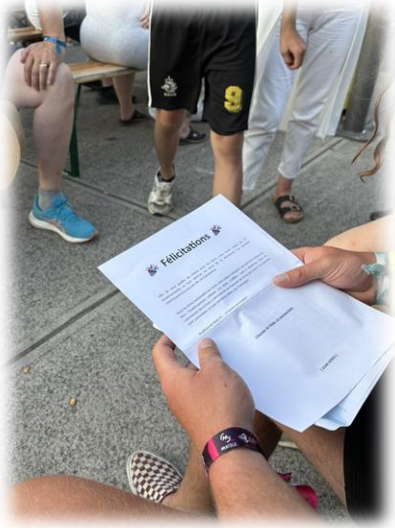
Promotion

Via le travail de rue, le bouche à oreille et les réseaux sociaux (affiche réalisée par les intervenants)



Perspectives

Pour notre première participation à la régates des baignoires, nous avons eu la satisfaction de terminer à **la deuxième place du podium**. Ce résultat vient récompenser le travail et l'engagement de chacun, tant sur le plan humain que collectif, et renforce la motivation du groupe pour la prochaine édition 2026 ! ❤️ (En 2025, le thème imposé pour la décoration des baignoires était les jeux vidéo. On nous glisse à l'oreillette que l'édition 2026 sera placée sous le thème de la musique 🎵)



JOURNÉES PONCTUELLES



Journées ponctuelles



Chasse aux œufs

Lieu : avenue père Pire à Leffe, 13h30-15h30 pour la chasse aux œufs.

- Un stand décoration et confection de panier en papier craft pour ramasser les œufs tenu par la régie de quartier ;
- Un stand nourriture et softs tenu par la régie de quartier.

La chasse aux œufs est encadrée par la régie. En termes de fonctionnement, les enfants ramasseront des billes qu'ils échangeront contre du chocolat.

Attente de la régie concernant l'amo:

- Mise en place d'un stand "jeux extérieur" un peu comme à la journée des familles ; avec des jeux en bois (peut-être de la musique également).
 - Proposition d'une animation de prévention par Lee-âme qui sera en stage lors de cette période.
- Stand tenu avec deux stagiaires et un intervenant social.



Le 21 juillet à Dinant

Description

Dans le cadre de la fête nationale belge, nous avons souhaité renforcer la visibilité de l'AMO au sein de la Ville de Dinant.

Pour cela, une collaboration a été mise en place avec un commerçant local afin d'animer une rue rendue piétonne pour l'occasion.

Un stand de l'AMO a été installé, avec des flyers et affiches présentant nos actions . Une machine à barbe à papa était également proposée, avec des ventes réalisées au profit des jeunes.

Objectifs

- Faire connaître le service, ses missions et ses actions
- Créer du lien avec la population
- Favoriser l'estime de soi et la confiance en soi
- Encourager la mixité sociale, culturelle et générationnelle

Méthodologie

Deux intervenants de l'AMO ont tenu le stand à l'entrée de la rue. L'espace sans voitures a permis de garantir un cadre sécurisant et convivial.

Le commerçant partenaire a mis à disposition des jeux de poche.

Une jeune participante s'est impliquée activement dans l'animation :

- Gestion des scores
- Confection de barbes à papa
- Échanges avec le public

Environ 30 personnes, âgées de 4 à 70 ans, ont participé à l'action.

La préparation, l'installation et le rangement ont nécessité environ 3 heures.

Public cible

Tout public

Subsidies

Fonds propres de l'AMO

Promotion

Via les réseaux sociaux

Perspectives

Cette action a rencontré un réel succès. De nombreux jeunes se sont présentés au stand et ont invité d'autres participants grâce au bouche-à-oreille.

Au vu de cet engouement, cette initiative sera reconduite en 2026.



 Rallye du rotary club de Profondeville

le **Rallye Touristique du Rotary Club de Profondeville** revient pour une journée inoubliable de passion automobile, de découvertes et de convivialité.

 [Un programme unique](#) :

- Départ prestigieux chez **BMW Louyet** avec petit-déjeuner & networking
- Traversée du **Condroz et de la Vallée de la Meuse**
- Repas traditionnel et ambiance chaleureuse à Profondeville
- Boucle de l'après-midi autour de **Namur et ses paysages superbes**
- Dessert, tombola et **remise des prix**

Première participation en 2025 pour notre AMO, mais également pour les jeunes accompagnés d'une maman.



 **Distribution de cougous**

En collaboration avec la Maison des Jeunes d'Anhée, des jeunes accompagnés d'une intervenante de l'AMO Globul'in ont organisé une distribution de cougous à destination des aînés de la commune d'Anhée.

Cette action a permis de favoriser les échanges intergénérationnels et de renforcer les liens de solidarité locale .

EUROCEF
AG SOLIDARITY
ARC-EN-CIEL





EUROCEF, acronyme du **Comité Européen d'Action Spécialisée pour les Enfants et les Familles dans leur environnement de vie**, est une Organisation Internationale non gouvernementale (OING), **fondée en 1988** à la suite des assises nationales du Carrefour National de l'Action Éducative en Milieu Ouverte. **Dotée du statut participatif à la Conférence des OING (CINGO) du Conseil de l'Europe**, **EUROCEF** contribue activement aux réflexions et travaux relatifs à l'éducation et à l'action sociale en Europe. L'organisation s'engage à **défendre et promouvoir les droits fondamentaux des enfants et des familles**, tout en apportant son **expertise internationale** aux instances politiques nationales et européennes.

EUROCEF est ouverte à tous : professionnels, institutions et citoyens désireux de contribuer à une construction européenne du champ du travail social. L'organisation mène des projets diversifiés sous formes de groupes de travail, de séminaires ou de formations. Elle participe à des débats publics ou à des recherches qui animent le travail social.

Objectifs, Méthode et Approche

- ◇ **Favoriser le partage des savoirs** : recueillir et diffuser des expériences et recherches novatrices dans le champ du travail social ;
- ◇ **Encourager l'innovation** : promouvoir des pratiques respectueuses des droits humains, qui favorisent le maintien de l'enfant dans son milieu de vie ;
- ◇ **Renforcer la professionnalisation** : défendre un travail social interdisciplinaire et de qualité au service des enfants et des familles ;
- ◇ **Contribuer à la construction européenne** : Agir au plus haut niveau auprès des instances européennes et politiques sociales, afin d'éviter que les seuls intérêts économiques prévalent ;

EUROCEF croit en une **Europe bâtie sur la paix, la justice et la solidarité**, où chaque citoyen peut jouer un rôle actif dans la construction de son avenir. Le travail social, au cœur de cette ambition, y joue un rôle déterminant. Il œuvre au changement sociétal, améliore les conditions de vie et le bien-être des citoyens.

Nous portons la conviction que **chaque action aujourd'hui, aussi modeste soit-elle, contribue à façonner une société meilleure**. En investissant les espaces européens de participation citoyenne, **EUROCEF** affirme que chaque voix compte et que chaque personne détient le pouvoir de contribuer à une Europe plus humaine et solidaire.

Notre service accueil des stagiaires universitaires de Nanterre.



AG Solidarity a pour mission de soutenir durablement les associations belges qui développent des projets en faveur des enfants, des adolescents et des personnes en situation de précarité. À travers son engagement, le programme souhaite apporter une aide concrète, efficace et pérenne aux structures actives sur le terrain, afin de renforcer leur impact social et leur capacité d'action.

L'objectif d'AG Solidarity est de devenir un véritable partenaire des associations, en les accompagnant dans la mise en œuvre et le développement de leurs projets. Cette collaboration repose sur des valeurs de solidarité, d'inclusion et de soutien aux publics les plus vulnérables.

Soutien à l'enfance et à l'adolescence défavorisées

AG Solidarity accorde une attention particulière aux initiatives destinées aux enfants et aux adolescents confrontés à des situations difficiles. Les actions soutenues concernent notamment les maisons d'accueil, les projets d'intégration sociale et culturelle ainsi que les initiatives de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

À travers ces projets, AG Solidarity contribue à offrir aux jeunes un environnement plus stable, un meilleur accès à l'accompagnement éducatif et social, ainsi que des perspectives favorisant leur épanouissement et leur inclusion dans la société.

Lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale

Conscient que de nombreux adultes rencontrent également des difficultés importantes pour répondre à leurs besoins fondamentaux, AG Solidarity soutient différentes structures d'aide sociale actives sur le territoire belge.

Le programme accompagne notamment des maisons d'accueil, des restaurants sociaux et des épiceries sociales qui apportent une aide essentielle aux personnes en situation de précarité. Ces initiatives permettent de répondre à des besoins urgents tout en favorisant le maintien du lien social, la dignité et l'autonomie des bénéficiaires.

Un engagement durable

À travers l'ensemble de ses actions, AG Solidarity affirme sa volonté de renforcer la cohésion sociale et de soutenir les associations qui œuvrent quotidiennement auprès des publics fragilisés. Le programme poursuit ainsi son engagement en faveur d'une société plus solidaire, inclusive et attentive aux besoins des personnes les plus vulnérables.



Arc-en-Ciel est une Organisation de Jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle a pour mission de favoriser l'accès aux loisirs actifs et éducatifs des jeunes et des enfants issus d'institutions travaillant en milieu populaire. L'ASBL organise notamment des actions de récoltes de vivres, de jouets et de matériel scolaire, des séjours, des journées de loisirs, des formations d'animateurs et de nombreuses autres activités.

Nous avons pu faire bénéficier pour les jeunes, familles et familiers des dons Arc-en-ciel comme les vivres et également du matériel scolaire.

Des jeunes ont pu participer à différentes journées organisées par cette association comme la visite du circuit de Francorchamps au mois de juillet.

Nos Partenaires en 2025





Nos mécènes en 2025



A.S.B.L. "Les Amis"

Nos subsides en 2025

Conseil de Prévention



W la Région
Wallonne